

Kirkemoen



Barnehage

Årsplan

2022-2023

”Vår barnehage gir flyvedyktige barn”

Velkommen til Kirkemoen barnehage

Vi er en to-avdelingsbarnehage som ligger sentralt til i trivelige Sokna. I første etasje finner dere Blåmeisene, en avdeling for barn fra 1-3 år. Rundt treårsalder er blåmeisene flyvedyktige nok, med en god bagasje av trygghet, selvstendighet og gryende relasjonskompetanse, til å fly opp en etasje til Falketårnet. Falketårnet er en avdeling for barn fra 3-6 år. Her får de nye opplevelser og utfordringer og fyller sekken med ytterligere selvstendighet, trygghet og sosial kompetanse, slik at de, etter årene som falker, er klare for å fly videre på sin ferd til skolen og nye utfordringer og opplevelser.

Barnehagen ble bygget i 1990 og har gjennom årene hatt et stabilt personale. Personalgruppa har god både formell kompetanse, så vel som erfaring. Vi jobber kontinuerlig med å videreutvikle oss og å sy sammen ny kunnskap med våre gode verdier. Vi er engasjert i barnehagen vår, vant til å jobbe målrettet og er opptatt av å skape gode opplevelser for barna hver dag.

Vi har fine uteområder, både inne i barnehagen og som ulike turmål rundt i bygda, som skog, gapahuk, akebakke, bibliotek, et lite sentrum, brannstasjon og flere bondegårder i nærområdet. Alt dette vet vi å benytte oss av for gode opplevelser og som læringsarenaer sammen med barna

Ta gjerne en tur innom, enten du ønsker å ha barn her, har hatt barn her, eller bare vil se hvordan vi har det. Uteområdet kan brukes av naboer på fritiden, bare dere hjelper oss til å ta vare på det!



Årsplanen bygger på Barnehageloven og Rammeplan for barnehagen.

”Vår barnehage gir flyvedyktige barn”

Målsetting:

Kirkemoen barnehages visjon:

”Vår barnehage gir flyvedyktige barn”

I Kirkemoen barnehage ønsker vi at alle barn skal utvikle et:

- * Godt selvbilde; føle seg verdsatt, ha tro på seg selv, like seg selv, «jeg skal være meg»
- * God selvstendighet; mestre krav og forventninger ut fra alder og modenhet, klare å ta valg, lære strategier for å håndtere motgang
- * Gode sosiale egenskaper; være tilpasningsdyktig, vise empati, «gi plass til andre slik at de blir seg»

- noe som er viktig for å kunne være ”flyvedyktig”.

”Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene”. (Barnehageloven § 1)

Videre står det i Rammeplan for barnehagen, kap. 1: *«Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse»*

Januar 2021 fikk vi en ny mobbelov for barnehager. I den nye § 41, står det: *«Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering»*

Verdisyn

I Kirkemoen barnehage er disse verdiene viktige for oss: toleranse, anerkjennelse, respekt, gode relasjoner, glede, empati, høflighet og tradisjoner. I tråd med Kapittel VIII i barnehageloven, om psykososialt barnehagemiljø, der vi skal jobbe forebyggende og sikre at barnehagebarna har et trygt og godt barnehagemiljø (Barnehageloven §42) og å motarbeide krenkelser av barn, mener vi at å jobbe med disse verdiene, vil styrke oss i dette arbeidet.

«Være sammen»

Vi er en **Være Sammen**-barnehage. **Være Sammen** har **Regnbueløven** og **Løveloven** som bærere av viktige verdier, verdier som vi finner igjen i formålsparagrafen i Barnehageloven (se over) og barnehagens visjon og verdisyn (se over):

«Kan du løveloven?	Ser du en som plages?
Jeg skal være meg,	Det er ikke bra!
Men gi plass til andre,	Alle må stå sammen
slik at de blir seg,	om å si ifra!
bry meg om en annen,	Alle barn på jorden
hjelp når jeg kan.	har den sammen rett
Slik blir livet bedre	til å være trygge
for barn i alle land!	og til å være sett.

”Vår barnehage gir flyvedyktige barn”

Målsettingen i *Være Sammen* er å skape et godt læringsmiljø for barna, med gode relasjoner mellom de voksne, mellom voksen – barn og mellom barna. De voksne skal være autoritative voksne, altså varme og grensettende sammen med barna. Gode relasjoner og et godt læringsmiljø er grunnleggende for å forebygge mobbing.

Danning

Rammeplanen vektlegger: «Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur. I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av.» Vi støtter barnas nysgjerrighet og engasjement, og oppfordrer og støtter dem til å tenke selv.

Barns medvirkning

Barna har rett til medvirkning på egen hverdag i barnehagen (Barnehageloven § 3). Personalet jobber kontinuerlig med dette, ut fra barnas alder og modenhet. I Rammeplan kap. 4 står det: «*Barnas synspunkt skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta*». Barnet skal få være med å tenke og reflektere seg frem til løsninger, og oppleve at det har innvirkning på seg selv og miljøet rundt seg selv. Personalet skal være en sensitiv og autoritativ voksen; se-lytte-tolke-forstå-handle. Falketårnet gjennomfører barneintervju 1 g pr år, i januar/februar. I barneintervjuet får barnet mulighet til å snakke om vennskap, trivsel og interesser. På denne måten får barnet øve seg på å uttrykke egne tanker, følelser og erfaringer. Denne informasjonen gir mulighet for endring av praksis i Falketårnet/hele barnehagen.

Bærekraftig utvikling

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Når vi er ute i naturen, tar vi med oss eget søppel tilbake til barnehagen. Søppel som vi finner underveis, tar vi også med tilbake. Inne i barnehagen kildesorterer vi avfallet vårt. Ved bordene har vi bokser til mat-, plast- og restavfall. Dette er langsiktig, holdningsskapende og helt nødvendig arbeid for å ivareta kloden vår. I et annet perspektiv er vi opptatt av at barna lærer å ta vare på barnehagens leker og utstyr, både inne og ute. . Rammeplanens kapittel 9 om **Natur, miljø og teknologi** sier at barnehagen skal bidra til at barna «...får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen ».

Leik

I Kirkemoen barnehage har barna mye tid til leik både inne og ute, da dette er en av barndommens viktigste aktiviteter. I leiken skjer det mye: vennskap, sosial og språklig samhandling, utforsking av leikemateriell og omgivelser, uenighet og konflikter, glede, humor og gråt, osv. I vår barnehage er vi så heldige å ha mye god plass både inne og ute, med et rikt utvalg av materiell og aktiviteter, og vi ser at barna lærer masse i leiken. Rammeplanen kap. 3 sier: «Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre ». Personalets rolle i leiken er å finne en god balanse mellom tilrettelegging og aktiv/passiv deltakelse i barnas leik.

Språk

Rammeplan for barnehagen kap.3: «*Alle barn skal få god språk-stimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling*».

”Vår barnehage gir flyvedyktige barn”

Vektlegging av språket er en vesentlig del av vår hverdag. Vi organiserer dag og aktiviteter (bl.a. med god tilgang på bøker), slik at vi har god tid til å kommunisere underveis. Barnehagen har forskjellig språkmateriell til bruk i språkarbeidet. Månedspanene som blir utarbeidet i forkant av hver måned vil og kunne brukes hjemme, som utgangspunkt for informasjon og samtale mellom foreldre og barn. Når vi finner det nødvendig, bruker vi språkregistrerings-materiellet TRAS (Tidlig Registrering Av Språkutvikling). Dette for å kunne registrere og kartlegge språkvanser tidligst mulig, slik at man kan iverksette tiltak og dermed forebygge lese- og skrivevanser. I forbindelse med henting av barna, vektlegger vi å formidle til foreldrene hva barnet har gjort gjennom barnehage-dagen (se dagens notat på dagsplan i garderobene), hvem det har leika med osv. Slik kan vi også hjelpe barnet og foreldrene til å samtale om barnets opplevelser i barnehagen.

Barnehagens syv fagområder

Barnehagen skal vektlegge syv fagområder:

- *Kommunikasjon, språk og tekst
- *Kropp, bevegelse, mat og helse
- *Kunst, kultur og kreativitet
- *Natur, miljø og teknologi
- *Antall, rom og form
- *Etikk, religion og filosofi
- *Nærmiljø og samfunn

Rammeplan for barnehagen kap.9: *«Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder...»* Barnehagen lager pedagogiske halvårsplaner for vår- og høsthalvåret, planer som viser aktiviteter og tema i tråd med Rammeplanen.

Informasjon til foreldrene

Barnehagen vektlegger å informere foreldrene fortløpende om det som skjer og det som skal skje. Dette gjøres muntlig, via e-post eller/og ved oppslag i garderobene. Månedspan og månedsbrev sendes ut via e-post, og et eksemplar henges opp i garderobene. Dersom noen foreldre ønsker månedsplan m.m. i papirutgave, kan de si ifra om dette til avdelingene eller styrer. Vi har egen Facebook-profil der vi legger ut bilder fra aktiviteter og turer (barnas personvern skal ivaretas), og opplever at dette er til stor glede for barnas familier. Hjemmesiden inneholder mer permanente opplysninger, så som barnehagens Årsplan, vedtekter, ansatte, avdelinger, bilder fra Fb m.m. Informasjon fra styrer blir vanligvis sendt ut via mail, alternativt lagt skriftlig i barnas hyller eller hengt som oppslag i garderobene.

Planlegging, vurdering og evaluering

Personalet gjør fortløpende planlegging av det pedagogiske arbeidet i barnehagen, og kontinuerlig vurdering og evaluering. Dette arbeidet blir gjort på avdelingsmøter, personalmøter, ledermøter og planleggings-dager. Foreldrene blir tatt med i evalueringsarbeidet gjennom en brukerundersøkelse 2.hvert år. Barnehagens styre og samarbeidsutvalg (SU) er også delaktige, både i planlegging og evaluering.

Samarbeid med foreldre/foreldremedvirkning

«Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeid og god dialog med foreldrene. Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens oppgave å forvalte». I løpet av barnehageåret har vi 2 foreldresamtaler vedr. det enkelte barn, og gjerne flere samtaler hvis det er behov for det. Det året som barnet fyller 4 år, blir Ringerike kommunes rutine-skjema «4 år Trygg og Klar» benyttet i

”Vår barnehage gir flyvedyktige barn”

foreldresamtalen. Skjema sendes helsestasjonen, som bruker opplysningene i forbindelse med 4-års kontrollen.

Personalutvikling

Våre arbeidsmetoder for å nå satte mål er: avdelingsmøter, avdelingsledermøter, personalmøter, planleggingsdager, kurs og studieturer, medarbeider-samtaler, arbeidsmiljøundersøkelser, etterutdanninger og brukerundersøkelser. Alle ansatte har blitt støttet i å videreutvikle sin kompetanse og våre fast ansatte har minimum barne- og ungdomsarbeiderfaget. Det blir lagt stor vekt på refleksjon og bevissthet i barnehagearbeidet. De siste årene og videre fremover er **Være Sammen** et satsningsområde, og kompetanseheving av personalet er en viktig del av denne satsningen.

Maxi-falkene - overganger

Når 5-åringene har et eget opplegg i forhold til at de snart skal over i skolen, kaller de seg Maxi-Falkene. Vi kommer til å ha Maxi-gruppe en dag i uka. I løpet av året, drar vi med Maxi-Falkene til Ringeriksbadet en dag i uka i fem uker. På vårparten har vi også litt samvær med skolen, for å gjøre overgangen barnehage- skole best mulig. Det blir utarbeidet egen plan for dette, som deles ut til foreldrene i januar. Barnehagen besøker skolen og lærer besøker barnehagen, Skole og barnehage har et overføringsmøte. I tillegg inviterer skolen til førskoledag med barn og foreldre. Vi prøver å ha treff med Sokna natur- og gårdsbarnehage utpå våren i forbindelse med skolebesøk. I foreldresamtalen på våren, blir Ringerike kommunes rutine-skjema «Overføringsskjema mellom barnehage og barneskole» fylt ut sammen med foreldrene, og sendt til skolen fra barnehagen.

Mini-falkene

3- og 4-åringene har sin egen gruppe en gang pr uke. Aktivitetene er spesielt tilrettelagt for denne aldersgruppen. De går turer, baker, klipper og limer, tegner og maler, hinderløype, Røris m.m.

Hygiene og smittevern

Korona-pandemien førte til stort søkelys på håndhygiene og smittevern. Det er naturlig at barna lærer om håndhygiene og noe om smitte, og etter hvert (med god voksenstøtte) håndtere egen håndhygiene. Vi følger 48-timersregel om å holde seg hjemme etter diare og oppkast, en feberfri dag hjemme ved feber og ellers at barn er hjemme ved dårlig almenntilstand og smittsomme sykdommer.

Måltid

Vi legger vekt på et sunt kosthold, i tråd med myndighetenes ønsker. Vi har ikke sukkerholdig mat og drikke i hverdagen. Tomat, agurk, paprika og frukt blir tilbydd på brødmaten, i tillegg til frukt som avslutning på måltidet. En dag i uken (fredager vanligvis) lager vi f.eks. suppe, vi baker rundstykker, grøt, havrevafler, pizza, salat, pasta, fiskeretter osv. Vi legger vekt på å presentere nye smaksopplevelser for barna. Måltidet skal være preget av ro, hyggelig samvær og fellesskap. Frokost og ettermiddagsmat, med frukt tar barna med selv.

Morgenmøte og samlingsstund

Vi ønsker at barna, som hovedregel, skal være kommet til barnehagen innen kl. 09.00. Dette for at det enkelte barn skal få delta i den mulighet for læring, orientering og forberedelse som ligger i morgenmøtet kl. 9.15.

”Vår barnehage gir flyvedyktige barn”

Samlingsstunder foregår kl. 10.30, inne eller ute. På 2. hver fredag har vi felles-stund på hemsen, sang og sangleiker, Røris, høytlesing m.m. Dette for å ha en trivelig og lærerik stund sammen og for å styrke samholdet.

Digital praksis

I Rammeplanen står det at «Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring» (Kunnskapsdepartementet 2017 s. 44). Barna er vant til at personalets smarttelefoner benyttes, for å få tilgang til sanger, bilder, filmer og ideer, til bruk i aktiviteter og samlingsstunder. Rammeplanen sier videre at «*personalet skal legge til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer.*» (Kunnskapsdepartementet 2017 s. 45). Barnehagen har et begrenset utvalg av digitalt utstyr. Hver avdeling vil i år få et nettbrett, til bruk med barna. Disse vil vi benytte på ulike måter, i det pedagogiske arbeidet, tilrettelagt for de ulike aldersgruppene. Vi har et app-system som samarbeidsplattform som heter Kidplan. Der vil vi kunne føre inn oppmøte, sykdom, ferie, i tillegg til annet samarbeid med foreldre. Men det viktigste samarbeidet med familiene skjer ved direkte møter.

Være sammen året rundt

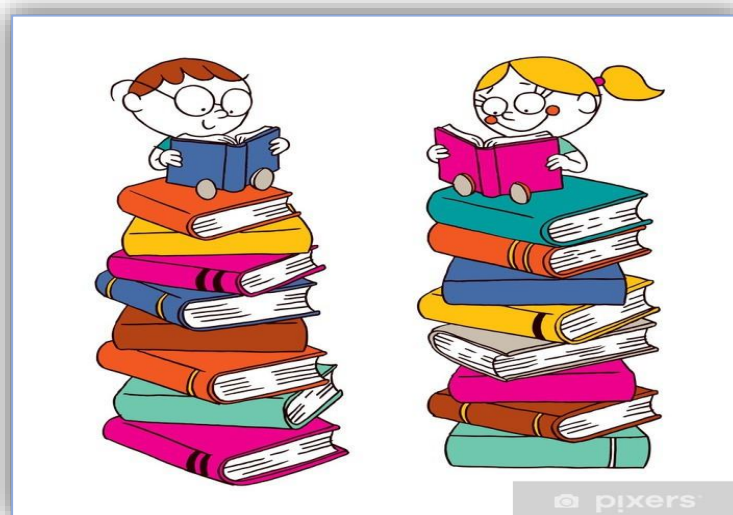
Naturen rundt barnehagen inviterer oss ut- og flere ganger i uken vandrer og triller vi til gapahuken ved grusbanen, plassen vår (med tømmerbenker og bål plass) ved Tusenmeteren, skolens gapahuk, Øvre Lundesgård, Blystad-runden, skolen/idrettsplassen, sentrum med den flotte miljøgaten, leikeplassen på Furumoen, til brua for å se på Bergens-toget som passerer og ser på dyr (kuer, kalver, hester og sauer) på gårdene i nærheten. I tillegg har barnehagen en stor og variert leikeplass, som gir mulighet for masse leik og fysisk aktivitet. På vinteren håper vi på snø, slik at vi kan få gå på ski. Skiløyper finner vi inne i barnehagen, på idrettsplassen og i lysløypa.

Naturen gir gode rammer og tilrettelegging for:

- *mestring og gode opplevelser
- *bevegelsesglede
- *masse frileik
- *fysiske utfordringer
- *utholdenhet
- *de eldste passer på de yngste
- *vandring langs veien og lære trafikkultur
- *årstidsteegn og lære om naturen
- *bruke og ta vare på naturen
- *vennskap og gode relasjoner

BIBLIOTEK

Vi går på biblioteket på Sokna skole og låner bøker med jevne mellomrom, ofte har de et fint opplegg, tilpasset alder, for oss.



Planer for barnehageåret 2022/2023

Årsplanen skal vise og vektlegge et variert, motiverende og utviklende tilbud til barna.

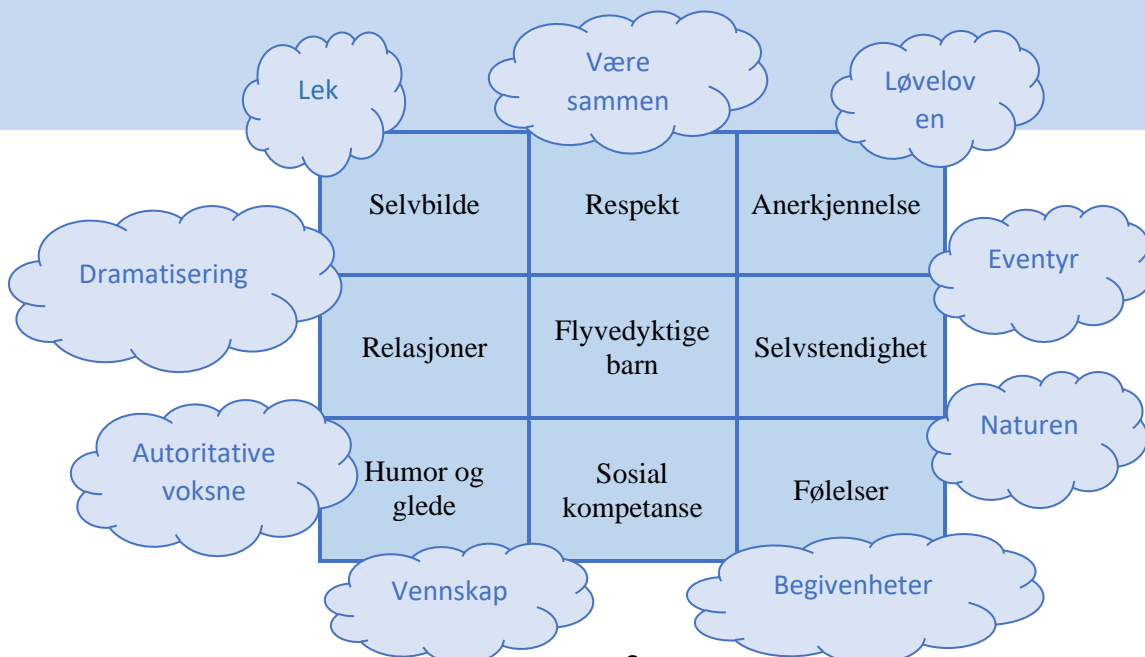
Vi fokuserer spesielt på å hjelpe barna til gode sosiale egenskaper. Dette er en naturlig del av vårt arbeid mot visjonen «Vår barnehage gir flyvedyktige barn». Som nevnt flere steder i årsplanen er vi en **Være Sammen**-barnehage, og jobber etter teoriene/verktøyene i dette kompetansehevingsprogrammet. Dette omhandler også foreldrene og foreldresamarbeid, og er tema i foreldresamtalene. Forskning viser at når vi voksne er en autoritativ voksen (forutsigbar og grensesettende, viser mye kontroll og mye varme), så gir det gode rammer for barnets og gruppens positive utvikling. **Være Sammen** vil være et satsingsområde i flere år fremover.

Vi vil som tidligere ha med oss **årstidene** og **friluftsliv** når vi legger planer for året. Rammeplanens syv fagområder kommer til uttrykk i disse planene. Svært mange av barnehagens aktiviteter foregår ute, på vårt uteområde og på omkringliggende områder, noe som vi vet at foreldrene ønsker for sine barn.

Hver måned lager de respektive avdelingene en detaljert plan over aktiviteter, i tråd med årsplan og pedagogisk halvårsplan. Planen sendes til foreldrene via e-post. Rammeplanen skal sikre barn grunnleggende erfaring og kunnskap på sentrale og aktuelle områder, gjennom det enkelte barns totale tid (år) i barnehagen.

Barnehageåret 2021-2022 har vi hatt livet i Mummidalen som tema. Vi har blitt godt kjent med Mummifamilien og hva som rører seg i Mummidalen gjennom hele året.

Denne høsten har vi valgt å ha økt fokus på barnehagens visjon. Hva gjør barn flyvedyktige? Vi mener vi legger forholdene til rette, ved hjelp av en autoritativ voksenstil, å jobbe med nøkkelordene selvbilde, respekt, anerkjennelse, relasjonsbygging, selvstendighet, sosial kompetanse. Vi ønsker å bruke humor og glede, lek, dramatisering og å skape gode begivenheter i barnehagen. Vi benytter eventyr, sanger og leksituasjoner i relasjonsbygging og aksept av at vi er forskjellige og at det er helt greit. Vi setter søkelys på anerkjennelse av hverandre, som i Løveloven: «Jeg skal være meg, men gi plass til andre slik at de blir seg». Se halvårsplan for høsten. Ny halvårsplan for vårhalvåret kommer senere, når det nærmer seg og vil bygge videre på disse tankene.



Tradisjoner:

Fødselsdager

Vi henger opp flagg ute ved begge inngangene, og krone på døra (på den aktuelle avdeling) med bursdagsbarnets navn og alder. Barnet får bursdagskrone og vi synger: ”Hurra for deg”. Vi dekker bursdagsbord, setter et flagg ved jubilanten og koser oss med det bursdagsbarnet har med hjemmefra (frukt, grønnsaker, is, kake e.l.).

Besteforeldrekaffe

I løpet av barnehageåret vil hver avdeling invitere barnas besteforeldre (eller en annen nær-person) på besøk. Barna får vise frem barnehagen sin, vi synger og leiker, og byr på kaffe/te med «nogo attåt».

Lucia

Vi arrangerer Lucia på morgenen på hemsens, for foreldrene. Vi kler oss ut som Lucia, synger og serverer lussekatter. Senere går 3-5 åringene på besøk til Soknatunet, og synger for beboerne der.

Nissefest

Vi kler oss ut som nisser, går rundt juletreet (på hemsens) og har juleleker. Vi spiser julegrøt, og hvert år har jammen nissen kommet på besøk.....

Kirkevandring og kirkebesøk

Kirkevandring i kirken for de eldste. Der de er med å spille ut juleevangeliet. Besøk fra kirken, tilrettelagt for de yngste, med en forenklet forestilling av juleevangeliet. Begge disse var nye desember 2021.

Skolens og barnehagens julegudstjeneste

Siste skoledag før jul er vi i kirken til gudstjeneste, sammen med skolen. Dette er en fin opplevelse, vi treffer søsken og tidligere barnehagebarn, hører på sang og musikk, opplever skolebarnas opptreden og ser på det store og rikt utsmykkete kirkebygget. Vi vurderer hvem av de yngste barna som deltar.

Karneval

Vi kler oss ut og har karneval på hemsens, i februar.

Ski- og akedag

Foreldrene til 4- åringene i barnehagen har ansvar for å arrangere en ski-/ akedag for alle familiene i barnehagen en lørdag eller søndag i februar/ mars.

Påskefrokost

Vi lager til påskefrokost avdelingsvis for foreldre og søsken, rett før påske. Avdelingene har påskefrokost på forskjellige dager. Og siste dagen før påskeferien håper vi på besøk av påskeharen.....

Fotografering

Vi pleier å ta bilde av barngruppa og hvert enkelt barn (alt etter hva foreldrene ønsker), vanligvis i mai måned.

”Vår barnehage gir flyvedyktige barn”

Sommertur

I juni arrangerer vi en sommertur sammen med de foreldrene som har anledning til å bli med. Turene har tidligere gått f. eks til Breien gård, Krøderbanen, Midtre Olimb gård, Lauvlia, Villa Fridheim, Kistefos-museet, Bjørneparken på Flå, Vigelandsparken, Veien Kulturminnepark.

Maxi-samling

6-åringene samles i barnehagen en ettermiddag i mai/juni (etter stengetid), til sykling på egne sykler, bespisning og litt godteri, sammen med den voksne som har ansvar for gruppen.

NAF-tur

Vi arrangerer tur til Eggemoen med 6-åringene i juni, sammen med 6-åringene i Sokna Natur- og gårdsbarnehage. Der lærer de litt om hvordan de skal oppføre seg i trafikken, og de får kjøre el-biler på miniøvingsbanen.

Sommeravslutning

I juni arrangerer styret og barnehagen en grillfest/sammenkomst i barnehagen for alle barna, familiene og personalet.



Dagsrytme avdeling Blåmeisene og Falketårnet

- Kl 07.00 Barnehagen åpner- barna kommer etter hvert:
- vi tar imot barna ute/inne, årstidsavhengig
- vaske hender
- frileik; barna får velge selv hva de vil holde på med
- de lærer å ta valg, og opplever å få bestemme selv.
- Kl. 08.00 Frokost med matpakke – til kl. 8.30 ute/inne
Frileik
- Kl. 09.00 ALLE BARN HAR KOMMET!
- Kl. 09.15 Morgenmøte – alle er samlet
- vi snakker om dagen i dag med utg.pkt i kalenderen
- vi snakker om hendelser som har skjedd, og om ting som skal skje.
- Kl. 09.25 Aktivitet/ grupper/leik inne/ute
- vi jobber med aktivitet tilknyttet tema
- barna får utfordringer/oppgaver tilpasset sitt utviklingsnivå
- Kl. 10.35 Rydde- innarbeide gode vaner
Samling: vi synger, leser, leiker og snakker ut ifra ulike tema
- Kl. 11.00 Vaske hender – (evt. gå på do) god hygiene
- innarbeide gode vaner
- Kl. 11.00 Formiddagsmat ute/inne
- alle øver på å smøre sin egen mat og har tid til å spise godt
- vi lærer barna god bordskikk
- vi ønsker at barna skal oppleve måltidet som positivt og hyggelig
- Kl. 11.45 ca Avslutter måltidet
- gå på do/potte/bleieskift
- soving for de yngste
- påkledning; lære å kle seg hensiktsmessig, samt etter hvert mestre påkledning selv
- uteleik
- Kl. 14.30 Ettermiddagsmat ute/inne
-leik/aktivitet inne eller ute
- Kl. 16.30 Barnehagen stenger

”Vår barnehage gir flyvedyktige barn”

KIRKEMOEN BARNEHAGE – 2022-23

Noen datoer fastsettes senere

MÅNED:	DATO:	HVA SKJER i 2022-2023:
August		Oppstart nye barn
September	9. 22. Uke 38	Planleggingsdag Foreldremøte Brannvernuke
Oktober	Uke 40 Uke 43	Høstferie skolen Foreldresamtaler Blåmeisene Besteforeldre kaffe Falketårnet 15.00 – 16.00
November	Uke 45 4.	Foreldresamtaler Falketårnet Planleggingsdag
Desember	13. 16. 24. – 2. jan.	Lucia-arrangement i bhg, kl. 8.00-9.00 Nissefest Kirkevandring Barnehagen stengt t.o.m. 2/1-21
Januar	2. 3.	Planleggingsdag 1.dag etter jule- og nyttårsferien
Februar	7. (6.) 18.	Samefolkets dag, vi markerer Karneval
Mars	Uke 9 ? Uke 11 29. 30.	Vinterferie skolen Besteforeldre kaffe Blåmeisene kl. 15.00 – 16.00 Ski/akedag, arrangeres av foreldrene til 4-åringene Foreldresamtaler Falketårnet Årsmøte for andelseierne kl. 20.00 Påskefrokost Falketårnet 7.30 – 9.00 Påskefrokost Blåmeisene 7.30-9.00
April	1.-10 11. Uke 16	Påskeferie, barnehagen stengt t.o.m. 10/4 1.dag etter påskeferien Foreldresamtaler Blåmeisene
Mai	10. 16. 17. 18. 19. 24. 29. 30. 31.	Fotografering Maxi-Falkene besøker skolen 17-mai-arrangement for barna i bhg. 17.mai – bhg. Stengt Kristi Himmelfartsdag, bhg. Stengt Planleggingsdag barnehagen stengt Maxi-Falkene besøker skolen Planleggingsdag barnehagen stengt 2. pinsedag, bhg stengt Besøk fra kontaktlærer v. skolen kl 13.00 (+overføringsmøte)
Juni	2. 10.	Førskoledag, m/foreldre, skolen sender invitasjon Førskolebarna besøker skolen, 09.30 – 11.30 Sommertur med foreldre og barn Maxi-falkene besøker NAF Kveldssamling Maxi-falkene, kl. 18.00-19.30 Styret/bhg arrang. grillfest kl. 17.00
Juli NB!	Uke 29 + 30	Sommerferie, bhg. stengt f.o.m. 17/7 t.o.m. 28/7