

Kirkemoen



Barnehage

# Årsplan

-Kirkemoen barnehage



«Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

2024-2025

«Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

VELKOMMEN TIL KIRKEMOEN BARNEHAGE SA .....	2	AUGUST .....	14
BARNEHAGENS VISJON .....	3	SEPTEMBER.....	15
VERDISYN.....	4	OKTOBER.....	16
RAMMEPLANENS SYV FAGOMRÅDER .....	5	NOVEMBER .....	17
DANNING .....	5	DESEMBER .....	18
BARNS MEDVIRKNING .....	5	JANUAR.....	19
BÆREKRAFTIG UTVIKLING .....	5	FEBRUAR .....	20
LEK .....	6	MARS .....	21
SPRÅK .....	6	APRIL .....	21
NÆRMILJØ .....	6	MAI.....	23
FORELDRESAMARBEID .....	6	JUNI.....	24
OVERGANGER .....	7	ÅRSHJUL 2023-2024.....	26
HYGIENE, SMITTEVERN OG SYKDOM.....	8		
MÅLTID .....	8		
MORGENMØTE OG SAMLINGSSTUND.....	9		
DIGITAL PRAKSIS .....	9		
VÆRE SAMMEN ÅRET RUNDT .....	<b>FEIL! BOKMERKE ER IKKE DEFINERT.</b>		
PLANLEGGING, VURDERING OG EVALUERING .....	10		
PERSONALUTVIKLING .....	10		
TRADISJONER .....	11		
TEMA FOR 2023-2024.....	13		

## Velkommen til Kirkemoen barnehage SA

Vi er en to-avdelingsbarnehage som ligger sentralt til i trivelige Sokna.

Kirkemoen barnehage er foreldreeid og har en stor grad av foreldremedvirkning. Styret i barnehagen består av fire foreldre i tillegg til styrer og en ansattrepresentant. Vi har lang tradisjon med dugnader, godt samarbeid og flere treffpunkter med familiene våre i bygda og det gleder oss å se at familier kommer igjen i generasjoner, samt at vi stadig får nye tilskudd og bekjentskaper hvert år.

I første etasje finner dere Blåmeisene, en avdeling for barn fra 1-3 år. Rundt treårsalder er Blåmeisene flyvedyktige nok, med en god bagasje av trygghet, selvstendighet og gryende relasjonskompetans, til å fly opp en etasje til Falketårnet. Falketårnet er en avdeling for barn fra 3-6 år. Her får de nye opplevelser og utfordringer og fyller sekken med ytterligere selvstendighet, trygghet og sosial kompetanse, slik at de, etter årene som falker, er klare for å fly videre på sin ferd til skolen og nye utfordringer og opplevelser.

Barnehagen ble bygget i 1990 og har gjennom årene hatt et stabilt personale.

Personalgruppa har god både formell kompetanse, så vel som erfaring. Vi jobber kontinuerlig med å videreutvikle oss og å sy sammen ny kunnskap med våre gode verdier. Vi er engasjert i

barnehagen vår, vant til å jobbe målrettet og er opptatt av å skape gode opplevelser for barna hver dag.

Vi har fine uteområder, både inne i barnehagen og som ulike turmål rundt i bygda, som skog, gapahuk, akebakke, bibliotek, et lite sentrum, brannstasjon og flere bondegårder i nærområdet. Alt dette vet vi å benytte oss av for gode opplevelser og som læringsarenaer sammen med barna

Ta gjerne en tur innom, enten du ønsker å ha barn her, har hatt barn her, eller bare vil se hvordan vi har det. Uteområdet kan brukes av naboer på fritiden, bare dere hjelper oss til å ta vare på det!

<b>Administrasjon</b>	Mirjam Wibe Avkjærn	Styrer/daglig leder
<b>Blåmeisene</b>	Mai Lillian Eriksen Hagen	Pedagogisk leder
	Anette Lundesgaard Poole	Pedagogisk leder
	Hege Moen Brækka	Barne- og ungdomsarbeider
	Annette Granheim Aamodt	Barne- og ungdomsarbeider
	Ingunn Brunstad	barne- og ungdomsarbeider
<b>Falketårnet</b>	Britt Iren Skaug	Pedagogisk leder
	Annett Bekkåsen Nyhagen	Barne- og ungdomsarbeider
	Ingunn Brunstad	Barne- og ungdomsarbeider
	Pia Ørebekk Pedersen	barne- og ungdomsarbeider
<b>Styret</b>	Kristina Stortuen	Styreleder
	Arild Berg	Nestleder
	Hanne Lurfaldet	Styremedlem
	Andreas Bull-Tornøe	Styremedlem
	Anette Lundesgaard Poole	Ansattrepresentant
<b>SU</b>	Kristin Sandum	SU-representant
	Kristina Stortuen	Eierrepresentant
	Anette Lundesgaard Poole	Tillitsvalgt for ansatte
	Mirjam Wibe Avkjærn	Styrer/daglig leder

## Barnehagens visjon

# «Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

I Kirkemoen barnehage ønsker vi at alle barn skal utvikle:

- **Et godt selvbilde;** føle seg verdsatt, ha tro på seg selv, like seg selv, «jeg skal være meg».
  - **God selvstendighet;** mestre krav og forventinger ut fra alder og modenhet, klare å ta valg, takle motgang.
  - **Gode sosiale egenskaper;** være tilpasningsdyktig, vise empati, «gi plass til andre slik at de blir seg».
- Noe som er viktig for å kunne være «flyvedyktig».

Den røde tråden som vi jobber etter i alle daglige situasjoner er følgende begreper:

<b>Høflighet:</b>	<b>Respekt for hverandre</b>	<b>Vanlig folkeskikk:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Vi hilser på hverandre og sier <u>hade</u> på en ordentlig måte</li><li>○ Vi spør på en fin måte om det vi vil ha: «kan jeg få?»</li><li>○ Huske å takke for det man får</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Vi aksepterer andre som de er</li><li>○ Øver opp forståelsen for at alle ikke er like, men at alle er like verdifulle.</li><li>○ Vi unngår å si/gjøre noe med vilje som andre blir lei seg for</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Kunne vente på tur</li><li>○ Kunne lytte når andre snakker</li><li>○ Svare når noen spør om noe</li><li>○ Kunne dele og låne bort.</li></ul>

## «Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

”Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene” (Barnehageloven § 1).

Videre står det i Rammeplan for barnehagen, kap. 1: «Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse»

Januar 2021 fikk vi en ny mobbelov for barnehager. I den nye § 41, står det: «Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering»

### Verdisyn

I Kirkemoen barnehage er disse verdiene viktige for oss: toleranse, anerkjennelse, respekt, gode relasjoner, glede, empati, høflighet og tradisjoner. I tråd med Kapittel VIII i barnehageloven, om psykososialt barnehagemiljø, der vi skal jobbe forebyggende og sikre at barnehagebarna har et trygt og godt barnehagemiljø (Barnehageloven §42) og å motarbeide krenkelser av barn, mener vi at å jobbe med disse verdiene, vil styrke oss i dette arbeidet.

### «Være sammen»

Vi er en **Være Sammen**-barnehage. **Være Sammen** har **Regnbueløven** og **Løveloven** som bærere av viktige verdier, verdier som vi finner igjen i formålsparagrafen i Barnehageloven (se over) og barnehagens visjon og verdisynt (se over):

Kan du løveloven?  
Jeg skal være meg,  
Men gi plass til andre,  
Slik at de blir seg,  
bry meg om en annen,  
hjelp når jeg kan.  
Slik blir livet bedre  
for barn i alle land!



Ser du en som plages?  
Det er ikke bra!  
Alle må stå sammen  
om å si ifra!  
Alle barn på jorden  
har den sammen rett  
til å være trygge  
og til å være sett.



Målsettingen i Være Sammen er å skape et godt læringsmiljø for barna, med gode relasjoner mellom de voksne, mellom voksen – barn og mellom barna. De voksne skal være autoritative voksne, altså varme og grensettende sammen med barna. Gode relasjoner og et godt læringsmiljø er grunnleggende for å forebygge mobbing.

## Rammeplanens syv fagområder

Barnehagen skal vektlegge syv fagområder:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Rammeplan for barnehagen kap.9: «Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder...» Barnehagen lager pedagogiske halvårsplaner for vår- og høsthalvåret, planer som viser aktiviteter og tema i tråd med Rammeplanen.

## Danning

Rammeplanen vektlegger: «Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur. I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av.» Vi støtter barnas nysgjerrighet og engasjement, og oppfordrer og støtter dem til å tenke selv.

## Barns medvirkning

Barna har rett til medvirkning på egen hverdag i barnehagen (Barnehageloven § 3). Personalet jobber kontinuerlig med dette, ut

fra barnas alder og modenhet. I Rammeplan kap. 4 står det: «*Barnas synspunkt skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta*». Barnet skal få være med å tenke og reflektere seg frem til løsninger, og oppleve at det har innvirkning på seg selv og miljøet rundt seg selv. Personalet skal være en sensitiv og autoritativ voksen; se-lytte-tolke-forstå-handle. Falketårnet gjennomfører barneintervju 1 g pr år, i januar/februar. I barneintervjuet får barnet mulighet til å snakke om vennskap, trivsel og interesser. På denne måten får barnet øve seg på å uttrykke egne tanker, følelser og erfaringer. Denne informasjonen gir mulighet for endring av praksis i Falketårnet/ hele barnehagen.

## Bærekraftig utvikling

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Når vi er ute i naturen, tar vi med oss eget søppel tilbake til barnehagen. Søppel som vi finner underveis, tar vi også med tilbake. Inne i barnehagen kildesorterer vi avfallet vårt. Ved bordene har vi bokser til mat-, plast- og restavfall. Dette er langsiktig, holdningsskapende og helt nødvendig arbeid for å ivareta kloden vår. I et annet perspektiv er vi opptatt av at barna lærer å ta vare på barnehagens leker og utstyr, både inne og ute. Rammeplanens kapittel 9 om **Natur, miljø og teknologi** sier at barnehagen skal bidra til at barna «...får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen».

## «Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

### Lek

I Kirkemoen barnehage har barna mye tid til lek både inne og ute, da dette er en av barndommens viktigste aktiviteter. I leken skjer det mye: vennskap, sosial og språklig samhandling, utforsking av lekemateriell og omgivelser, uenighet og konflikter, glede, humor og gråt, osv. I vår barnehage er vi så heldige å ha mye god plass både inne og ute, med et rikt utvalg av materiell og aktiviteter, og vi ser at barna lærer masse i leken. Rammeplanen kap. 3 sier: «Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre». Personalets rolle i leken er å finne en god balanse mellom tilrettelegging og aktiv/passiv deltakelse i barnas lek.

### Språk

Rammeplan for barnehagen kap.3: «*Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling*».

Vektlegging av språket er en vesentlig del av vår hverdag. Vi organiserer dag og aktiviteter (bl.a. med god tilgang på bøker), slik at vi har god tid til å kommunisere underveis. Barnehagen har forskjellig språkmateriell til bruk i språkarbeidet. Månedspanene som blir utarbeidet i forkant av hver måned vil og kunne brukes hjemme, som utgangspunkt for informasjon og samtale mellom foreldre og barn. Når vi finner det nødvendig, bruker vi språkregistrerings-materiellet TRAS (Tidlig Registrering Av

Språkutvikling). Dette for å kunne registrere og kartlegge språkvansker tidligst mulig, slik at man kan iverksette tiltak og dermed forebygge lese- og skrivevansker. I forbindelse med henting av barna vektlegger vi å formidle til foreldrene hva barnet har gjort gjennom barnehagedagen. Dette kan også leses i dagens notat på dagsplanen i garderobene. Slik kan vi hjelpe barnet og foreldrene til å samtale om barnets opplevelser i barnehagen.

### Nærmiljø

Vi har fine uteområder, både inne i barnehagen og som ulike turmål rundt i bygda, som skog, gapahuk, akebakke, bibliotek, et lite sentrum, brannstasjon og flere bondegårder i nærområdet. Alt dette vet vi å benytte oss av for gode opplevelser og som læringsarenaer sammen med barna.

### Foreldresamarbeid

#### Informasjon til foreldrene

Barnehagen vektlegger å informere foreldrene fortløpende om det som skjer og det som skal skje. Dette gjøres muntlig, via e-post eller/og ved oppslag i garderobene. Månedspan og månedsbrev sendes ut via e-post, og et eksemplar henges opp i garderobene. Dersom noen foreldre ønsker månedsplan m.m. i papirutgave, kan de si ifra om dette til avdelingene eller styrer. Vi har egen Facebook-profil der vi legger ut bilder fra aktiviteter og turer (barnas



## «Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

personvern skal ivaretas), og opplever at dette er til stor glede for barnas familier. Hjemmesiden inneholder mer permanente opplysninger, så som barnehagens Årsplan, vedtekter, ansatte, avdelinger, bilder m.m. Informasjon fra styrer blir vanligvis sendt ut via epost, i tillegg bruker vi Kidplan til både innsjekk av barn, kommunikasjon med foreldre og å dele bilder.

### **Samarbeid med foreldre/foreldremedvirkning**

*«Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeid og god dialog med foreldrene. .... Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens oppgave å forvalte».* I løpet av barnehageåret har vi to foreldresamtaler vedrørende det enkelte barn, og gjerne flere samtaler hvis det er behov for det. Det året som barnet fyller 4 år, blir Ringerike kommunes rutine-skjema «4 år Trygg og Klar» benyttet i foreldresamtalen. Skjema sendes helsestasjonen, som bruker opplysningene i forbindelse med 4-års kontrollen. Foreldrene er andelseiere i barnehagen. Vi har et styre som er eierrepresentanter. I tillegg har vi et samarbeidsutvalg, SU, som hvert år holder foreldreråd. En arena der foreldre kan ta opp saker som angår barnas hverdag i barnehagen.

## Overganger

### **Tilvenning**

Vi legger vekt på en trygg oppstart. Foreldre blir invitert til foreldremøte på våren og velkomstsamtale før sommerferien. I tillegg planlegger vi to besøksdager der barnet skal være med. I utgangspunktet tenker vi tre tilvenningsdager fra oppstartsdato, som

vi sender ut en plan på. Denne planen er en veileder og vi ønsker alltid å se det beste for barna. Enkelte barn trenger en lengre tilvenning. Underveis i tilvenningen, vil vi snakke sammen og finne ut hva som er best løsning for hvert enkelt barn/familie. Oppstart i barnehage er gjerne en dramatisk endring i livet til barnet, fordi det er en stor overgang i hverdagen deres. Sammen med foresatte vil vi jobbe for at overgangen skal bli en best mulig opplevelse for barnet. Barnet vil bli kjent med sin faste voksenperson som er tettest på barnet i den første tiden.

### **Fra Blåmeis til Falk**

Når tiden er inne for at de eldste Blåmeisene skal fly opp i Falketårnet får de en fast voksen som følger dem i starten. Dette for å sikre barnet en trygg og god overgang.

### **Mini-falkene**

3- og 4-åringene har sin egen gruppe en gang pr uke. Aktivitetene er spesielt tilrettelagt for denne aldersgruppen. De går turer, baker, klipper og limer, tegner og maler, hinderløype, Røris m.m.

### **Maxi-falkene**

Når 5-åringene har et eget opplegg i forhold til at de snart skal over i skolen, kaller de seg Maxi-Falkene. Vi kommer til å ha Maxi-gruppe en dag i uka. I løpet av året, drar vi med Maxi-Falkene til Ringeriksbadet en dag i uka i fem uker. På vårparten har vi også litt samvær med skolen, for å gjøre overgangen barnehage- skole best mulig. Det blir utarbeidet egen plan for dette, som deles ut til foreldrene i januar. Barnehagen besøker skolen og lærer besøker barnehagen, Skole og barnehage har et overføringsmøte. I tillegg inviterer skolen til førskoledag med barn og foreldre. Vi prøver å ha



## «Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

treff med Sokna natur- og gårdsbarnehage utpå våren i forbindelse med skolebesøk. I foreldresamtalen på våren, blir Ringerike kommunes rutine-skjema «Overføringsskjema mellom barnehage og barneskole» fylt ut sammen med foreldrene, og sendt til skolen fra barnehagen.

### Hygiene, smittevern og sykdom

Det er naturlig at barna lærer om håndhygiene og noe om smitte, og etter hvert (med god voksenstøtte) håndtere egen håndhygiene. Vi følger anbefalingene fra FHI om 48-timersregel når det gjelder å holde seg hjemme etter diaré og oppkast. Vi ønsker at barna har én feberfri dag hjemme etter langvarig feber og ellers at barn er hjemme ved dårlig almenntilstand og smittsomme sykdommer.

Har vi en smittsom sykdom gående hos oss, som vi ikke blir kvitt, kommuniserer vi det ut til dere foreldre og vi finner eventuelt løsninger sammen.

### Måltid

I Kirkemoen barnehage ønsker vi å ha et sunt og variert kosthold, i tråd med helsemyndighetenes retningslinjer. Måltidene hos oss skal gi barna måltids glede samtidig som det skal være en pedagogisk arena for læring. Vi legger vekt på å presentere nye smaksopplevelser for barna. Måltidet skal være preget av ro, hyggelig samvær og gode bordvaner.

Formiddagsmaten er som regel et brødmåltid med god variasjon i pålegg som tilbys. Barna har alltid tilbud om tomat, agurk og paprika til dette måltidet. Måltidet avsluttes med frukt. Frokost og ettermiddagsmat tas med hjemmefra. To dager i uken har vi varmmat. Da lager vi feks suppe, pizza, gryterett, pasta, fisk osv.



## Morgenmøte og samlingsstund

Vi ønsker at barna, som hovedregel, skal være kommet til barnehagen innen kl. 09.00. Dette for at det enkelte barn skal få delta i den mulighet for læring, orientering og forberedelse som ligger i morgenmøtet kl. 9.15.

Samlingsstunder foregår kl. 10.30, inne eller ute.

Annehver fredag har vi fellessamling på hemsan, med sang og sangleker, Røris, høytlesing, eventyr m.m. Dette for å ha en trivelig og lærerik stund sammen, og for å styrke samholdet i hele barnehagen.



## Digital praksis

I Rammeplanen står det at «Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring» (Kunnskapsdepartementet 2017 s. 44). Barna er vant til at personalets smarttelefoner benyttes, for å få tilgang til sanger, bilder, filmer og ideer, til bruk i aktiviteter og samlingsstunder. Rammeplanen sier videre at *«personalet skal legge til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer.»* (Kunnskapsdepartementet 2017 s. 45). Barnehagen har et begrenset utvalg av digitalt utstyr. Hver avdeling har ett nettbrett som kan brukes til pedagogiske aktiviteter

med barna. Vi benytter Kidplan som samarbeidsplattform, og der registrerer vi oppmøte, sykdom og ferie, i tillegg til annet samarbeid med foreldre. Det viktigste samarbeidet med familiene skjer ved direkte møter.

## Natur og miljø

Naturen rundt barnehagen inviterer oss ut- og flere ganger i uken vandrer og triller vi til gapahuken ved grusbanen, plassen vår (med tømmerbenker og bål plass) ved Tusenmeteren, skolens gapahuk, Øvre Lundesgård, Blystad-runden, skolen/idrettsplassen, sentrum med den flotte miljøgaten, leikeplassen på Furumoen, til brua for å se på Bergens-toget som passerer og ser på dyr (kuer, kalver, hester og sauer) på gårdene i nærheten. I tillegg har barnehagen en stor og variert leikeplass, som gir mulighet for masse leik og fysisk aktivitet. På vinteren håper vi på snø, slik at vi kan få gå på ski. Skiløyper finner vi inne i barnehagen, på idrettsplassen og i lysløypa.

Naturen gir gode rammer og tilrettelegging for:

- mestring og gode opplevelser
- bevegelsesglede
- mye frileik
- fysiske utfordringer
- utholdenhet
- de eldste passer på de yngste
- vandring langs veien og lære trafikkultur
- årstidstegn og lære om naturen
- bruke og ta vare på naturen
- vennskap og gode relasjoner

## Planlegging, vurdering og evaluering

Personalet gjør fortløpende planlegging av det pedagogiske arbeidet i barnehagen, og kontinuerlig vurdering og evaluering. Dette arbeidet blir gjort på avdelingsmøter, personalmøter, ledermøter og planleggings-dager. Foreldrene blir tatt med i evalueringsarbeidet gjennom en brukerundersøkelse 2.hvert år. Barnehagens styre og samarbeidsutvalg (SU) er også delaktige, både i planlegging og evaluering.

## Personalutvikling

Våre arbeidsmetoder for å nå satte mål er: avdelingsmøter, avdelingsledermøter, personalmøter, planleggingsdager, kurs og studieturer, medarbeider-samtaler, arbeidsmiljøundersøkelser, etterutdanninger og brukerundersøkelser. Alle ansatte har blitt støttet i å videreutvikle sin kompetanse og våre fast ansatte har minimum barne- og ungdomsarbeiderfaget. Det blir lagt stor vekt på refleksjon og bevissthet i barnehagearbeidet. Siden 2017 har **Være Sammen** et satsningsområde, dette blir videreført, samtidig som vi er med i Kompetanseløftet for inkludering og spesialpedagogikk (KOSIP) sammen med de andre barnehagene i kommunen. Dette året vil vi også fordype oss mer i leken.



## Tradisjoner

### Fødselsdager

Barn i Norge får i seg for mye sukker. Helsedirektoratet har derfor anbefalt at barnehagene begrenser sukkerinntak. I tillegg ønsker vi en lik feiring av barnas fødselsdager og at de skal oppleve at de blir gjort stas på og kan feire uten å måtte spise noe usunt. Vi feirer derfor bursdager uten kake. Vi henger opp flagg ute, ved begge inngangene, og krone på døra på den aktuelle avdeling, med bursdagsbarnets navn og alder. Barnet får bursdagskrone og. Vi dekker bursdagsbord med flagg ved jubilanten og barnet får velge en matrett fra en bursdagsmeny.

### Besteforeldrekaffe

I løpet av barnehageåret vil hver avdeling invitere barnas besteforeldre (eller en annen nær-person) på besøk. Barna får vise frem barnehagen sin, underholder og byr på kaffe/te med «nogo attåt».

### Lucia

Vi arrangerer Lucia på morgenen på hemsen, for foreldrene. Vi kler oss ut som Lucia, synger og serverer lussekatter. Senere går 3-5 åringene på besøk til Soknatunet, og synger for beboerne der.

### Nissefest

Vi kler oss ut som nisser, går rundt juletreet og har juleleker. Vi spiser julegrøt, og hvert år har jammen nissen kommet på besøk.....

### Kirkevandring og kirkebesøk

Kirkevandring i kirken for de eldste. Der de er med å spille juleevangeliet.

Besøk fra kirken, tilrettelagt for de yngste, med en forenklet forestilling av juleevangeliet. Gi oss beskjed om dere ikke ønsker at barnet deres skal være med på disse aktivitetene.

### Skolens og barnehagens julegudstjeneste

Siste skoledag før jul er vi i kirken til gudstjeneste, sammen med skolen. Dette er en fin opplevelse, vi treffer søsken og tidligere barnehagebarn, hører på sang og musikk, opplever skolebarnas opptreden og ser på det store og rikt utsmykkete kirkebygget. Vi vurderer hvem av de yngste barna som deltar. Gi oss beskjed om dere ikke ønsker at barnet deres skal være med på dette.





### **Karneval**

Vi kler oss ut og har karneval på hemsen, i februar.

### **Ski- og akedag**

Foreldrene til 4-åringene i barnehagen har ansvar for å arrangere en ski-/akedag for alle familiene i barnehagen en lørdag eller søndag i februar/ mars.

### **Påskefrokost**

Vi lager til påskefrokost avdelingsvis for foreldre og søsken, rett før påske. Avdelingene har påskefrokost på forskjellige dager. Og siste dagen før påskeferien håper vi på besøk av påskeharen.....

### **17. mai-markering**

17. mai er barnehagen stengt. Men en av de siste virkedagene før 17. mai, har vi egen feiring. Hele barnehagen går i 17. mai-tog til Soknatunet. Der fremfører vi sanger og har et hyggelig lag med våre venner der, før vi synger oss tilbake i barnehagen, for tradisjonelle 17- mai-leker og god mat. På 17. mai er barnehagen er med i folketøyet, med vår egen fane, i regi av foreldrene.

### **Fotografering**

Vi pleier å ta bilde av barnegruppa og hvert enkelt barn (alt etter hva foreldrene ønsker), vanligvis i mai måned.

### **Sommertur**

I juni arrangerer vi en sommertur sammen med de foreldrene som har anledning til å bli med. Turene har tidligere gått f. eks til Breien gård, Krøderbanen, Midtre Olimb gård, Lauvli, Villa Fridheim,

Kistefos-museet, Bjørneparken på Flå, Vigelandsparken, Veien Kulturminnepark.

### **Maxi-samling**

6-åringene samles i barnehagen en ettermiddag i mai/juni (etter stengetid), til sykling på egne sykler, bespisning og litt godteri, sammen med den voksne som har ansvar for gruppen.

### **NAF-tur**

Vi arrangerer tur til Eggemoen med 6-åringene i juni, sammen med 6-åringene i Sokna Natur- og gårdsbarnehage. Der lærer de litt om hvordan de skal oppføre seg i trafikken, og de får kjøre el-biler på miniøvingsbanen.

### **Sommeravslutning**

I juni arrangerer styret og barnehagen en grillfest/sammenkomst i barnehagen for alle barna, familiene og personalet.

## Tema for 2024-2025

Årets tema er «Lek året rundt».

**«Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek**

*Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.» (Kunnskapsdepartementet 2017)*

Lek er og har vært en stor del av barnehagehverdagen. Det er mye forskning på lek. Det er stor enighet i at lek og læring henger tett sammen. Barn utvikler seg gjennom lek.

Dette året vil vi legge ekstra vekt på lek, på flere ulike nivåer. Vi vil jobbe med voksenrollen, lekemiljøer, ulike former for lek.

Barnehagedagen 2025 har også fokus på den viktige leken, med tittelen: «La leken leve». Barnehagedagen har 20-årsjubileum i 2025 og det er andre gang de har slagord om den viktige leken.



# August 2024

I august skal vi bli kjent – skape gode relasjoner og bygge opp fellesskapsfølelsen ved å være sammen, gjøre sammen, oppleve og erfare sammen.

19. august er oppstart av nytt barnehageår og vi tar imot første barn på tilvenning. Vi legger vekt på en trygg oppstart.

Når tiden er inne for at de eldste Blåmeisene skal fly opp i Falketårnet får de en fast voksen som følger dem i starten. Dette for å sikre barnet en trygg og god overgang.

*Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.*

(Kunnskapsdepartementet 2017, s. 33)

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
			1	2
5 Velkommen til nytt barn	6	7	8	9
12	13	14	15 PLANLEGGINGSDAG!	16 PLANLEGGINGSDAG!
19 Velkommen til nytt barn	20	21 Velkommen til nytt barn	22	23
26 Velkommen til nytt barn	27	28	29	30

# September 2024

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16 Brannvern- uke	17	18 Foreldremøte	19	20
23	24	25	26	27
30		27	28	

## Vi starter med gruppedager

### Mini-falkene

3- og 4-åringene holder til på hemsen og noen rom i 2. etasje. Aktivitetene er spesielt tilrettelagt for denne aldersgruppen. De går turer, baker, klipper og limer, tegner og maler, hinderløype, Røris m.m. I år har vi 11 mini-falker

### Maxi-falkene

Når 5-åringene har et eget opplegg i forhold til at de snart skal over i skolen, kaller de seg Maxi-Falkene. I år har vi 5 barn i Maxi-gruppa. Maxi-falkene får utdelt hver sin Trampoline-bok som de jobber med gjennom året.

### Brannvernuke i uke 38

Vi har fokus på brannvern. Vi gjør barna kjent med hvordan man kan forhindre brann, og hva man gjør om uhellet er ute. Vi benytter oss av Bjørnis-materiell.





«Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

# Oktober 2024



Vi er mye på tur i det flotte nærområdet vårt



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	1	2	3	4
7 Falketårnet foreldre- samtaler	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23 Besteforeldre- kaffe Falketårnet	24	25 27
28	29	30	31	

Foreldresamtaler gjennomføres to ganger i løpet av barnehageåret, høst og vår. Falketårnet starter med samtaler i oktober

«Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

# November 2024

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
		Blåmeisene foreldre- samtaler		1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

November er en tid fylt med forventninger for små og store. Vi venter på snøen, og gleder oss over den og alt den fører med seg, når den endelig kommer.



I slutten av måneden starter vi med forberedelser til jul

# Desember 2024

Desember i barnehagen er en måned fylt med spenning, venting, musikk, mye kos og som vanlig mye latter. Morgenmøte i desember vil være en adventsstund hvor vi tenner lys, lytter til og synger kjente og kjære julesanger. Hver avdeling har en adventskalender så vi kan telle ned til jul.



Vi har flere tradisjoner i desember.

Luciamorgen med foresatte, avdelingene har felles nissefest, Falketårnet er med på julegudstjeneste og presten kommer til barnehagen for å ha samling med de minste. Datoer for dette kommer.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
2	3	4	5	6
9	10	11	12	Lucia 13
16	17	18 Gudstjeneste for Falketårnet	19 Nissefest	20
23	24	25	26	27
30	31	<b>Juleferie</b> 		

# Januar 2025

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
		1 1. nyttårsdag	2 	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	2931	30	31

Nytt år og vi håper på en januar fylt med snø. Etter ferien er det alltid godt finne tilbake til venner og å komme tilbake til hverdagen i barnehagen.

Noen ganger er det så kaldt på Sokna at småbarna holder seg inne og heller tar med seg snøen inn.

Vi mimrer fra jul og nyttår og lager nyttårsraketter i ulike varianter



«Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

I februar blir vi kjent med samisk kultur og samer som Norges urfolk. Vi bruker kreativiteten i forbindelse med morsdagshemmelighet og vi har karneval i barnehagen med varierte opplevelser for barn og



## Februar 2025

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
3	4	5	6 Samefolkets dag 	7
10	11	12	18	14
17		19 Karneval 	20	21
24	25	26	27	28

«Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

# Mars 2025

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18 Barnehage- dagen. «La leken leve»	19 <b>Besteforeldre kaffe</b>	20	21
24	25	26 Foreldremøte nye foreldre	27	28
31				



18. mars er barnehagedagen. Årets tema er «La leken leve», og det er akkurat dette vi er så opptatt av, i år litt mer enn foregående år.

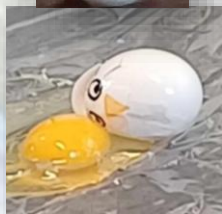
Endelig er det tur for besøk av besteforeldrene til Blåmeisene i mars. Og vi forbereder til neste år med opptak og foreldremøte for nye foreldre som kommer i august 2025.

«Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

Lille trille satt på hylle



Lille trille ramlet ned



Ingen mann i dette land,  
lille trille hjelpe kan



Påsketiden i barnehagen preges av eventyr, regler, sanger, samt at barna lager flott påskepynt og vi hygger oss med påskefrokost. Etter denne flotte tiden i barnehagen, er det tid for å tilbringe påsken hjemme med familiene sine, før vi møtes igjen 22. april.



## April 2025

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	1 Foreldre- samtaler Blåmeisene	2	3	4
7	8 Påskefrokost Falketårnet	9 Påskefrokost Blåmeisene	10	11
14	15	16	17	18
21 2.påskedag	22	23	24	25
28	29	30		

Påskeferie



# Mai 2025

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
		1 <b>1.mai</b>	2	3
5	6	7	8	9
				
12	13	14	15	16  17. mai- feiring i barnehagen
19	20	21	22	23
26	27	28	29 <b>Kristi Himmelfart sdag</b>	30

I mai arrangerer vi ruskendag i barnehagen. Vi skal rake og koste ute, rydde i lekeboden, så/plante frø og blomster, og ordne opp litt på uteområdet etter vinteren. Dette vil gi barna erfaring med å gjøre det trivelig rundt seg, og lære å ta vare på leker og utstyr.

Den siste barnehagedagen før 17.mai har vi en egen feiring i barnehagen. Vi starter dagen med å gå i tog bort til trykdeboligen. Der synger vi for de som bor der, før toget går tilbake til barnehagen. Der venter ulike leker før vi avslutter med pølse og frukt inne.





«Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

# Juni 2025

I juni har vi både en sommertur i barnehagetiden og en sommeravslutning på ettermiddagen, sammen med familiene. Datoer for disse kommer vi nærmere tilbake til

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
2	3	4	5	6 Besøksdag nye barn og førskoledag for Maxi-bama
9 <b>2. pinsedag</b>	10	11	12	13
16 Besøksdag nye barn	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30				





«Vår barnehage gir flyvedyktige barn»



# Juli 2025



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	1	2	3	4
7 	8	9	10	11
<b>Sommerferie</b>				
20	21	22	23	24 
27	28	29	30	31

Vi har egne planer for aktiviteter i sommerukene



«Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

Årshjul 2024-2025

Måned:	Dato:	Hva skjer:
<b>August</b>	15.	<b>Planleggingsdag</b>
	16.	<b>Planleggingsdag</b> Oppstart nye barn
<b>September</b>	18. Uke 38	Foreldremøte Brannverneuke
<b>Oktober</b>	Uke 40	Høstferie skolen
	Uke 41	Foreldresamtaler Falketårnet
	22.	Besteforeldrekaffe Falketårnet
<b>November</b>	Uke 45	Foreldresamtaler Blåmeisene
<b>Desember</b>	13.	Lucia-arrangement i bhg, kl 8.00-9.00
	18.	Gudstjeneste for Falketårnet
	19.	Nissefest
	--	Falketårnet går i gudstjeneste
	--	Presten kommer og har samling med alle
	24.-2.jan	Juleferie, bhg stengt t.o.m 2.januar
<b>Januar</b>	2.	<b>Planleggingsdag</b>
	3.	Første dag etter juleferie
<b>Februar</b>	6.	Samefolkets dag, vi markerer
	19.	Karneval
	Uke 9	Vinterferie skolen
<b>Mars</b>	--	Årsmøte andelseiere kl.20.00
	11.	Barnehagedagen «La leken leve»
	19.	Besteforeldrekaffe Blåmeisene
	26.	Foreldremøte nye foreldre

<b>April</b>	Uke 14	Foreldresamtaler Blåmeisene
	8.	Påskefrokost Falketårnet
	9.	Påskefrokost Blåmeisene
	14.-22.	Påkestengt
<b>Mai</b>	1.	Arbeidernes dag, barnehagen stengt
	--	Fotografering
	8.	<b>Planleggingsdag</b>
	9.	<b>Planleggingsdag</b>
	14.	Maxi-falkene besøker skolen
	16.	17.mai arrangement for barna i bhg
	28.	Maxi-falkene besøker skolen
29.	Kristi himmelfartsdag	
<b>Juni</b>	5.	Lærer besøker barnehagen
	6.	Førskoledag m/foreldre. Skolen sender invitasjon.
	7.	Besøksdag nye barnehagebarn
	9.	2. pinsedag
	--	Sommertur med foreldre og barn
	--	Maxi-falkene besøker NAF
	--	Kveldssamling Maxi-falkene, kl.18-19.30
	--	Styret/bhg arrangerer grillfest kl. 16.00
16.	Besøksdag nye barnehagebarn	
<b>Juli</b>	8. – 26.	Barnehagen har sommerstengt i hele uke
		28, 29, 30

*Dato for to planleggingsdager på våren kommer i januar, i påvente av ekstern avklaring om når og hvordan vi får gjennomført planene våre.*

*Med forbehold om endringer i løpet av året.*

«Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

Velkommen til  
oss!

*Hilsen*

*Pia, Hege, Annette, Annett,  
Ingunn, Anette, Mai Lillan,  
Britt og Mirjam.*

