

Kirkemoen



Barnehage

# Årsplan

-Kirkemoen barnehage



«Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

2023-2024

«Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

VELKOMMEN TIL KIRKEMOEN BARNEHAGE SA .....	2	SEPTEMBER.....	15
BARNEHAGENS VISJON .....	3	OKTOBER.....	16
VERDISYN.....	4	NOVEMBER .....	17
RAMMEPLANENS SYV FAGOMRÅDER .....	5	DESEMBER .....	18
DANNING .....	5	JANUAR.....	19
BARNES MEDVIRKNING .....	5	FEBRUAR .....	20
BÆREKRAFTIG UTVIKLING .....	5	MARS .....	21
LEK .....	6	APRIL .....	21
SPRÅK .....	6	MAI.....	23
NÆRMILJØ .....	6	JUNI.....	24
FORELDRESAMARBEID.....	6	ÅRSHJUL 2023-2024.....	26
OVERGANGER .....	7		
HYGIENE, SMITTEVERN OG SYKDOM.....	8		
MÅLTID .....	8		
MORGENMØTE OG SAMLINGSSTUND.....	8		
DIGITAL PRAKSIS .....	8		
VÆRE SAMMEN ÅRET RUNDT.....	9		
PLANLEGGING, VURDERING OG EVALUERING.....	9		
PERSONALUTVIKLING .....	9		
TRADISJONER .....	10		
TEMA FOR 2023-2024.....	12		
AUGUST.....	14		



## Velkommen til Kirkemoen barnehage SA

Vi er en to-avdelingsbarnehage som ligger sentralt til i trivelige Sokna.

Kirkemoen barnehage er foreldreeid og har en stor grad av foreldremedvirkning. Styret i barnehagen består av fire foreldre i tillegg til styrer og en ansattrepresentant. Vi har lang tradisjon med dugnader, godt samarbeid og flere treffpunkter med familiene våre i bygda og det gleder oss å se at familier kommer igjen i generasjoner, samt at vi stadig får nye tilskudd og bekjentskaper hvert år.

I første etasje finner dere Blåmeisene, en avdeling for barn fra 1-3 år. Rundt treårsalder er blåmeisene flyvedyktige nok, med en god bagasje av trygghet, selvstendighet og gryende relasjonskompetanse, til å fly opp en etasje til Falketårnet. Falketårnet er en avdeling for barn fra 3-6 år. Her får de nye opplevelser og utfordringer og fyller sekken med ytterligere selvstendighet, trygghet og sosial kompetanse, slik at de, etter årene som falker, er klare for å fly videre på sin ferd til skolen og nye utfordringer og opplevelser.

Barnehagen ble bygget i 1990 og har gjennom årene hatt et stabilt personale.

Personalgruppa har god både formell kompetanse, så vel som erfaring. Vi jobber kontinuerlig med å videreutvikle oss og å sy sammen ny kunnskap med våre gode verdier. Vi er engasjert i

barnehagen vår, vant til å jobbe målrettet og er opptatt av å skape gode opplevelser for barna hver dag.

Vi har fine uteområder, både inne i barnehagen og som ulike turmål rundt i bygda, som skog, gapahuk, akebakke, bibliotek, et lite sentrum, brannstasjon og flere bondegårder i nærområdet. Alt dette vet vi å benytte oss av for gode opplevelser og som læringsarenaer sammen med barna

Ta gjerne en tur innom, enten du ønsker å ha barn her, har hatt barn her, eller bare vil se hvordan vi har det. Uteområdet kan brukes av naboer på fritiden, bare dere hjelper oss til å ta vare på det!

<b>Administrasjon</b>	Mirjam Wibe Avkjærn	Styrer/daglig leder
<b>Blåmeisene</b>	Mai Lillian Eriksen Hagen	Pedagogisk leder
	Anette Lundesgaard Poole	Pedagogisk leder
	Hege Moen Brækka	Barne- og ungdomsarbeider
	Annette Granheim Aamodt	Barne- og ungdomsarbeider
	Silje Nymoen	Barne- og ungdomsarbeider
<b>Falketårnet</b>	Britt Iren Skaug	Pedagogisk leder
	Annett Bekkåsen Nyhagen	Barne- og ungdomsarbeider
	Ingunn Brunstad	Barne- og ungdomsarbeider
	Ida Beathe Hagen	Lærling
<b>Styret</b>	Ida Bråthen Edvardsen	Styreleder
	Arild Berg	Nestleder
	Thea Solvaag Marthinsen	Styremedlem
	Kristina Stortuen	Styremedlem
	Anette Lundesgaard Poole	Ansattrepresentant
<b>SU</b>	Emma Louise Ward	SU-representant
	Ida Bråthen Edvartsen	Eierrepresentant
	Anette Lundesgaard Poole	Tillitsvalgt for ansatte
	Mirjam Wibe Avkjærn	Styrer/daglig leder

## Barnehagens visjon

# «Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

I Kirkemoen barnehage ønsker vi at alle barn skal utvikle:

- **Et godt selvbilde;** føle seg verdsatt, ha tro på seg selv, like seg selv, «jeg skal være meg».
  - **God selvstendighet;** mestre krav og forventinger ut fra alder og modenhet, klare å ta valg, takle motgang.
  - **Gode sosiale egenskaper;** være tilpasningsdyktig, vise empati, «gi plass til andre slik at de blir seg».
- Noe som er viktig for å kunne være «flyvedyktig».

Den røde tråden som vi jobber etter i alle daglige situasjoner er følgende begreper:

<b>Høflighet:</b>	<b>Respekt for hverandre</b>	<b>Vanlig folkeskikk:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Vi hilser på hverandre og sier <u>hade</u> på en ordentlig måte</li><li>○ Vi spør på en fin måte om det vi vil ha: «kan jeg få?»</li><li>○ Huske å takke for det man får</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Vi aksepterer andre som de er</li><li>○ Øver opp forståelsen for at alle ikke er like, men at alle er like verdifulle.</li><li>○ Vi unngår å si/gjøre noe med vilje som andre blir lei seg for</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Kunne vente på tur</li><li>○ Kunne lytte når andre snakker</li><li>○ Svare når noen spør om noe</li><li>○ Kunne dele og låne bort.</li></ul>



## «Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

”Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene” (Barnehageloven § 1).

Videre står det i Rammeplan for barnehagen, kap. 1: «Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse»

Januar 2021 fikk vi en ny mobbelov for barnehager. I den nye § 41, står det: «Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering»

### Verdisyn

I Kirkemoen barnehage er disse verdiene viktige for oss: toleranse, anerkjennelse, respekt, gode relasjoner, glede, empati, høflighet og tradisjoner. I tråd med Kapittel VIII i barnehageloven, om psykososialt barnehagemiljø, der vi skal jobbe forebyggende og sikre at barnehagebarna har et trygt og godt barnehagemiljø (Barnehageloven §42) og å motarbeide krenkelser av barn, mener vi at å jobbe med disse verdiene, vil styrke oss i dette arbeidet.

### «Være sammen»

Vi er en **Være Sammen**-barnehage. **Være Sammen** har **Regnbueløven** og **Løveloven** som bærere av viktige verdier, verdier som vi finner igjen i formålsparagrafen i Barnehageloven (se over) og barnehagens visjon og verdisyn (se over):

Kan du løveloven?  
Jeg skal være meg,  
Men gi plass til andre,  
Slik at de blir seg,  
bry meg om en annen,  
hjelp når jeg kan.  
Slik blir livet bedre  
for barn i alle land!



Ser du en som plages?  
Det er ikke bra!  
Alle må stå sammen  
om å si ifra!  
Alle barn på jorden  
har den sammen rett  
til å være trygge  
og til å være sett.



Målsettingen i Være Sammen er å skape et godt læringsmiljø for barna, med gode relasjoner mellom de voksne, mellom voksen – barn og mellom barna. De voksne skal være autoritative voksne, altså varme og grensettende sammen med barna. Gode relasjoner og et godt læringsmiljø er grunnleggende for å forebygge mobbing.

## Rammeplanens syv fagområder

Barnehagen skal vektlegge syv fagområder:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Rammeplan for barnehagen kap.9: «Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder...» Barnehagen lager pedagogiske halvårsplaner for vår- og høsthalvåret, planer som viser aktiviteter og tema i tråd med Rammeplanen.

## Danning

Rammeplanen vektlegger: «Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur. I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av.» Vi støtter barnas nysgjerrighet og engasjement, og oppfordrer og støtter dem til å tenke selv.

## Barns medvirkning

Barna har rett til medvirkning på egen hverdag i barnehagen (Barnehageloven § 3). Personalet jobber kontinuerlig med dette, ut

fra barnas alder og modenhet. I Rammeplan kap. 4 står det: «*Barnas synspunkt skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta*». Barnet skal få være med å tenke og reflektere seg frem til løsninger, og oppleve at det har innvirkning på seg selv og miljøet rundt seg selv. Personalet skal være en sensitiv og autoritativ voksen; se-lytte-tolke-forstå-handle. Falketårnet gjennomfører barneintervju 1 g pr år, i januar/februar. I barneintervjuet får barnet mulighet til å snakke om vennskap, trivsel og interesser. På denne måten får barnet øve seg på å uttrykke egne tanker, følelser og erfaringer. Denne informasjonen gir mulighet for endring av praksis i Falketårnet/ hele barnehagen.

## Bærekraftig utvikling

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Når vi er ute i naturen, tar vi med oss eget søppel tilbake til barnehagen. Søppel som vi finner underveis, tar vi også med tilbake. Inne i barnehagen kildesorterer vi avfallet vårt. Ved bordene har vi bokser til mat-, plast- og restavfall. Dette er langsiktig, holdningsskapende og helt nødvendig arbeid for å ivareta kloden vår. I et annet perspektiv er vi opptatt av at barna lærer å ta vare på barnehagens leker og utstyr, både inne og ute. Rammeplanens kapittel 9 om **Natur, miljø og teknologi** sier at barnehagen skal bidra til at barna «...får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen».



## «Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

### Lek

I Kirkemoen barnehage har barna mye tid til lek både inne og ute, da dette er en av barndommens viktigste aktiviteter. I leken skjer det mye: vennskap, sosial og språklig samhandling, utforsking av lekemateriell og omgivelser, uenighet og konflikter, glede, humor og gråt, osv. I vår barnehage er vi så heldige å ha mye god plass både inne og ute, med et rikt utvalg av materiell og aktiviteter, og vi ser at barna lærer masse i leiken. Rammeplanen kap. 3 sier: «Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre». Personalets rolle i leken er å finne en god balanse mellom tilrettelegging og aktiv/passiv deltakelse i barnas lek.

### Språk

Rammeplan for barnehagen kap.3: «*Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling*».

Vektlegging av språket er en vesentlig del av vår hverdag. Vi organiserer dag og aktiviteter (bl.a. med god tilgang på bøker), slik at vi har god tid til å kommunisere underveis. Barnehagen har forskjellig språkmateriell til bruk i språkarbeidet. Månedspanene som blir utarbeidet i forkant av hver måned vil og kunne brukes hjemme, som utgangspunkt for informasjon og samtale mellom foreldre og barn. Når vi finner det nødvendig, bruker vi språkregistrerings-materiellet TRAS (Tidlig Registrering Av

Språkutvikling). Dette for å kunne registrere og kartlegge språkvansker tidligst mulig, slik at man kan iverksette tiltak og dermed forebygge lese- og skrivevansker. I forbindelse med henting av barna vektlegger vi å formidle til foreldrene hva barnet har gjort gjennom barnehage-dagen. Dette kan leses i dagens notat på dagsplanen i garderobene. Slik kan vi også hjelpe barnet og foreldrene til å samtale om barnets opplevelser i barnehagen.

### Nærmiljø

Vi har fine uteområder, både inne i barnehagen og som ulike turmål rundt i bygda, som skog, gapahuk, akebakke, bibliotek, et lite sentrum, brannstasjon og flere bondegårder i nrområdet. Alt dette vet vi å benytte oss av for gode opplevelser og som læringsarenaer sammen med barna.



### Foreldresamarbeid

#### Informasjon til foreldrene

Barnehagen vektlegger å informere foreldrene fortløpende om det som skjer og det som skal skje. Dette gjøres muntlig, via e-post eller/og ved oppslag i garderobene. Månedspan og månedsbrev sendes ut via e-post, og et eksemplar henges opp i garderobene. Dersom noen foreldre ønsker månedsplan m.m. i papirutgave, kan de si ifra om dette til avdelingene eller styrer. Vi har egen Facebook-profil der vi legger ut bilder fra aktiviteter og turer (barnas

## «Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

personvern skal ivaretas), og opplever at dette er til stor glede for barnas familier. Hjemmesiden inneholder mer permanente opplysninger, så som barnehagens Årsplan, vedtekter, ansatte, avdelinger, bilder m.m. Informasjon fra styrer blir vanligvis sendt ut via epost, i tillegg bruker vi Kidplan.

### **Samarbeid med foreldre/foreldremedvirkning**

*«Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeid og god dialog med foreldrene. .... Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens oppgave å forvalte».* I løpet av barnehageåret har vi 2 foreldresamtaler vedr. det enkelte barn, og gjerne flere samtaler hvis det er behov for det. Det året som barnet fyller 4 år, blir Ringerike kommunes rutine-skjema «4 år Trygg og Klar» benyttet i foreldresamtalen. Skjema sendes helsestasjonen, som bruker opplysningene i forbindelse med 4-års kontrollen. Foreldrene er andelseiere i barnehagen. Vi har et styre som er eierrepresentanter. I tillegg har vi et samarbeidsutvalg, SU, som hvert år holder forelderåd. En arena der foreldre kan ta oppsaker som angår barnas hverdag i barnehagen.

## Overganger

### **Tilvenning**

Vi legger vekt på en trygg oppstart. Foreldre blir invitert til foreldremøte på våren og velkomstsamtale før sommerferien. I tillegg planlegger vi to besøksdager der barnet skal være med. I utgangspunktet tenker vi tre tilvenningsdager fra oppstartsdato, og dette vil vi sende ut en plan på. Underveis i tilvenningen, vil vi

snakke sammen og finne ut hva som er best løsning for hvert enkelt barn. Oppstart i barnehage er gjerne en dramatisk endring i livet til barnet, fordi det er en stor overgang i hverdagen deres. Sammen med foresatte vil vi jobbe for at overgangen skal bli en best mulig opplevelse for barnet. Barnet vil bli kjent med sin faste voksenperson som er tettest på barnet i den første tiden.

### **Fra Blåmeis til Falk**

Når tiden er inne for at de eldste Blåmeisene skal fly opp i Falketårnet får de en fast voksen som følger dem i starten. Dette for å sikre barnet en trygg og god overgang.

### **Mini-falkene**

3- og 4-åringene har sin egen gruppe en gang pr uke. Aktivitetene er spesielt tilrettelagt for denne aldersgruppen. De går turer, baker, klipper og limer, tegner og maler, hinderløype, Røris m.m.

### **Maxi-falkene**

Når 5-åringene har et eget opplegg i forhold til at de snart skal over i skolen, kaller de seg Maxi-Falkene. Vi kommer til å ha Maxi-gruppe en dag i uka. I løpet av året, drar vi med Maxi-Falkene til Ringeriksbadet en dag i uka i fem uker. På vårparten har vi også litt samvær med skolen, for å gjøre overgangen barnehage- skole best mulig. Det blir utarbeidet egen plan for dette, som deles ut til foreldrene i januar. Barnehagen besøker skolen og lærer besøker barnehagen, Skole og barnehage har et overføringsmøte. I tillegg inviterer skolen til førskoledag med barn og foreldre. Vi prøver å ha treff med Sokna natur- og gårdsbarnehage utpå våren i forbindelse med skolebesøk. I foreldresamtalen på våren, blir Ringerike kommunes rutine-skjema «Overførings skjema mellom barnehage og



## «Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

barneskole» fylt ut sammen med foreldrene, og sendt til skolen fra barnehagen.

### Hygiene, smittevern og sykdom

Det er naturlig at barna lærer om håndhygiene og noe om smitte, og etter hvert (med god voksenstøtte) håndtere egen håndhygiene. Vi følger anbefalingene fra FHI om 48-timersregel i forhold til å holde seg hjemme etter diaré og oppkast. Vi ønsker at barna har en feberfri dag hjemme etter langvarig feber og ellers at barn er hjemme ved dårlig almenntilstand og smittsomme sykdommer.

### Måltid

I Kirkemoen barnehage legger vi vekt på et sunt og variert kosthold, i tråd med helsemyndighetenes retningslinjer. Måltidene hos oss skal gi barna måltids glede samtidig som det skal være en pedagogisk arena for læring. Vi legger vekt på å presentere nye smaksopplevelser for barna. Måltidet skal være preget av ro, hyggelig samvær og god bordskikk.

Formiddagsmaten er som regel et brødmåltid med god variasjon



i pålegg som tilbys. Barna har alltid tilbud om tomat, agurk og paprika til dette måltidet. Måltidet avsluttes med frukt.

Frokost og ettermiddagsmat tas med hjemmefra.

To dager i uken har vi varmmat. Da lager vi feks suppe, pizza, gryterett, pasta, fisk osv.

### Morgenmøte og samlingsstund

Vi ønsker at barna, som hovedregel, skal være kommet til barnehagen innen kl. 09.00.

Dette for at det enkelte barn skal få delta i den mulighet for læring, orientering og forberedelse som ligger i morgenmøtet kl. 9.15.

Samlingsstunder foregår kl.

10.30, inne eller ute. Annenhver fredag har vi fellessamling på

hemsan, med sang og sangleker, Røris, høytlesing, eventyr m.m.

Dette for å ha en trivelig og lærerik stund sammen, og for å styrke samholdet.

### Digital praksis

I Rammeplanen står det at «Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring» (Kunnskapsdepartementet 2017 s. 44). Barna er vant til at personalets smarttelefoner benyttes, for å



## «Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

få tilgang til sanger, bilder, filmer og ideer, til bruk i aktiviteter og samlingsstunder. Rammeplanen sier videre at «*personalet skal legge til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer.*» (Kunnskapsdepartementet 2017 s. 45). Barnehagen har et begrenset utvalg av digitalt utstyr. Hver avdeling har ett nettbrett som kan brukes til pedagogiske aktiviteter med barna. Vi benytter Kidplan som samarbeidsplattform, og der registrerer vi oppmøte, sykdom og ferie, i tillegg til annet samarbeid med foreldre. Det viktigste samarbeidet med familiene skjer ved direkte møter.

### Være sammen året rundt

Naturen rundt barnehagen inviterer oss ut- og flere ganger i uken vandrer og triller vi til gapahuken ved grusbanen, plassen vår (med tømmerbenker og bål plass) ved Tusenmeteren, skolens gapahuk, Øvre Lundesgård, Blystad-runden, skolen/idrettsplassen, sentrum med den flotte miljøgaten, leikeplassen på Furumoen, til brua for å se på Bergens-toget som passerer og ser på dyr (kuer, kalver, hester og sauer) på gårdene i nærheten. I tillegg har barnehagen en stor og variert leikeplass, som gir mulighet for masse lek og fysisk aktivitet. På vinteren håper vi på snø, slik at vi kan få gå på ski. Skiløyper finner vi inne i barnehagen, på idrettsplassen og i lysløypa.

Naturen gir gode rammer og tilrettelegging for:

- mestring og gode opplevelser
- bevegelsesglede
- mye frileik
- fysiske utfordringer

- utholdenhet
- de eldste passer på de yngste
- vandring langs veien og lære trafikkkultur
- årstidstegn og lære om naturen
- bruke og ta vare på naturen
- vennskap og gode relasjoner

### Planlegging, vurdering og evaluering

Personalet gjør fortløpende planlegging av det pedagogiske arbeidet i barnehagen, og kontinuerlig vurdering og evaluering. Dette arbeidet blir gjort på avdelingsmøter, personalmøter, ledermøter og planleggings-dager. Foreldrene blir tatt med i evalueringsarbeidet gjennom en brukerundersøkelse 2.hvert år. Barnehagens styre og samarbeidsutvalg (SU) er også delaktige, både i planlegging og evaluering.

### Personalutvikling

Våre arbeidsmetoder for å nå satte mål er: avdelingsmøter, avdelingsledermøter, personalmøter, planleggingsdager, kurs og studieturer, medarbeider-samtaler, arbeidsmiljøundersøkelser, etterutdanninger og brukerundersøkelser. Alle ansatte har blitt støttet i å videreutvikle sin kompetanse og våre fast ansatte har minimum barne- og ungdomsarbeiderfaget. Det blir lagt stor vekt på refleksjon og bevissthet i barnehagearbeidet. De siste årene og videre fremover er **Være Sammen** et satsningsområde, og kompetanseheving av personalet er en viktig del av denne satsningen.



## Tradisjoner

### Fødselsdager

Barn i Norge får i seg for mye sukker. Helsedirektoratet har derfor anbefalt at barnehagene begrenser sukkerinntak. I tillegg ønsker vi en lik feiring av barnas fødselsdager og at de skal kjenne på å bli gjort stas på og kunne feire uten å måtte spise noe usunt. Vi feirer derfor bursdager uten kake. Vi henger opp flagg ute ved begge inngangene, og krone på døra på den aktuelle avdeling med bursdagsbarnets navn og alder. Barnet får bursdagskrone og vi synger ”Hurra for deg”. Vi dekker bursdagsbord med flagg ved jubelanten og barnet får velge en matrett fra en bursdagsmeny.

### Besteforeldrekaffe

I løpet av barnehageåret vil hver avdeling invitere barnas besteforeldre (eller en annen nær-person) på besøk. Barna får vise frem barnehagen sin, underholder og byr på kaffe/te med «nogo attåt».

### Lucia

Vi arrangerer Lucia på morgenen på hemsene, for foreldrene. Vi kler oss ut som Lucia, synger og serverer lussekatter. Senere går 3-5 åringene på besøk til Soknatunet, og synger for beboerne der.

### Nissefest

Vi kler oss ut som nisser, går rundt juletreet (på hemsene) og har juleleker. Vi spiser julegrøt, og hvert år har jammen nissen kommet på besøk.....

### Kirkevandring og kirkebesøk

Kirkevandring i kirken for de eldste. Der de er med å spille ut juleevangeliet.

Besøk fra kirken, tilrettelagt for de yngste, med en forenklet forestilling av juleevangeliet. Begge disse var nye desember 2021.



### Skolens og barnehagens julegudstjeneste

Siste skoledag før jul er vi i kirken til gudstjeneste, sammen med skolen. Dette er en fin opplevelse, vi treffer søsken og tidligere barnehagebarn, hører på sang og musikk, opplever skolebarnas opptreden og ser på det store og rikt utsmykkete kirkebygget. Vi vurderer hvem av de yngste barna som deltar.

### Karneval

Vi kler oss ut og har karneval på hemsene, i februar.

## «Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

### Ski- og akedag

Foreldrene til 4-åringene i barnehagen har ansvar for å arrangere en ski-/akedag for alle familiene i barnehagen en lørdag eller søndag i februar/ mars.

### Påskefrokost

Vi lager til påskefrokost avdelingsvis for foreldre og søsken, rett før påske. Avdelingene har påskefrokost på forskjellige dager. Og siste dagen før påskeferien håper vi på besøk av påskeharen.....

### Fotografering

Vi pleier å ta bilde av barnegruppa og hvert enkelt barn (alt etter hva foreldrene ønsker), vanligvis i mai måned.

### Sommertur

I juni arrangerer vi en sommertur sammen med de foreldrene som har anledning til å bli med. Turene har tidligere gått f. eks til Breien gård, Krøderbanen, Midtre Olimb gård, Lauvlia, Villa Fridheim, Kistefos-museet, Bjørneparken på Flå, Vigelandsparken, Veien Kulturminnepark.

### Maxi-samling

6-åringene samles i barnehagen en ettermiddag i mai/juni (etter stengetid), til sykling på egne sykler, bespisning og litt godteri, sammen med den voksne som har ansvar for gruppen.

### NAF-tur

Vi arrangerer tur til Eggemoen med 6-åringene i juni, sammen med 6-åringene i Sokna Natur- og gårdsbarnehage. Der lærer de litt om

hvordan de skal oppføre seg i trafikken, og de får kjøre el-biler på miniøvingsbanen.

### Sommeravslutning

I juni arrangerer styret og barnehagen en grillfest/sammenkomst i barnehagen for alle barna, familiene og personalet.





## «Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

### Tema for 2023-2024

Årets tema er «Gårdsliv». Vi vil sammen med barna følge det som skjer på gården gjennom hele året. Vi gleder oss til å fordype oss i dette livet og hverdagen til mange. Vi håper og tror at det blir lærerikt for både barn og voksne.

Mens vi fordyper oss i temaet, kommer vi innom alle fagområder i rammeplanen.

Kommunikasjon, språk og tekst: vi utvider ordforrådet og lære nye begreper som finnes i gårdsverdenen. Vi vil ha samtaler, sanger, rim og regler om temaet.

Kropp, bevegelse, mat og helse: vi vil gå turer, ha sangleker, prøve ut noen av aktivitetene på gården, og leker der vi beveger oss som dyrene. Vi kan smake på ulik mat fra de ulike årstidene på gården og bli bevisst på hvor maten vi spiser egentlig kommer fra.

Kunst, kultur og kreativitet: bli kjent med noen av våre håndarbeid- og håndverkstradisjoner, lage ulik kunst med gårdstema. Sanger, fortellinger, dans og drama innenfor temaet.

Natur, miljø og teknologi: vi vil snakke om skogbruk, bærekraftig utvikling, dyr og dyreliv, sammen finne ny kunnskap ved hjelp av digitale verktøy.

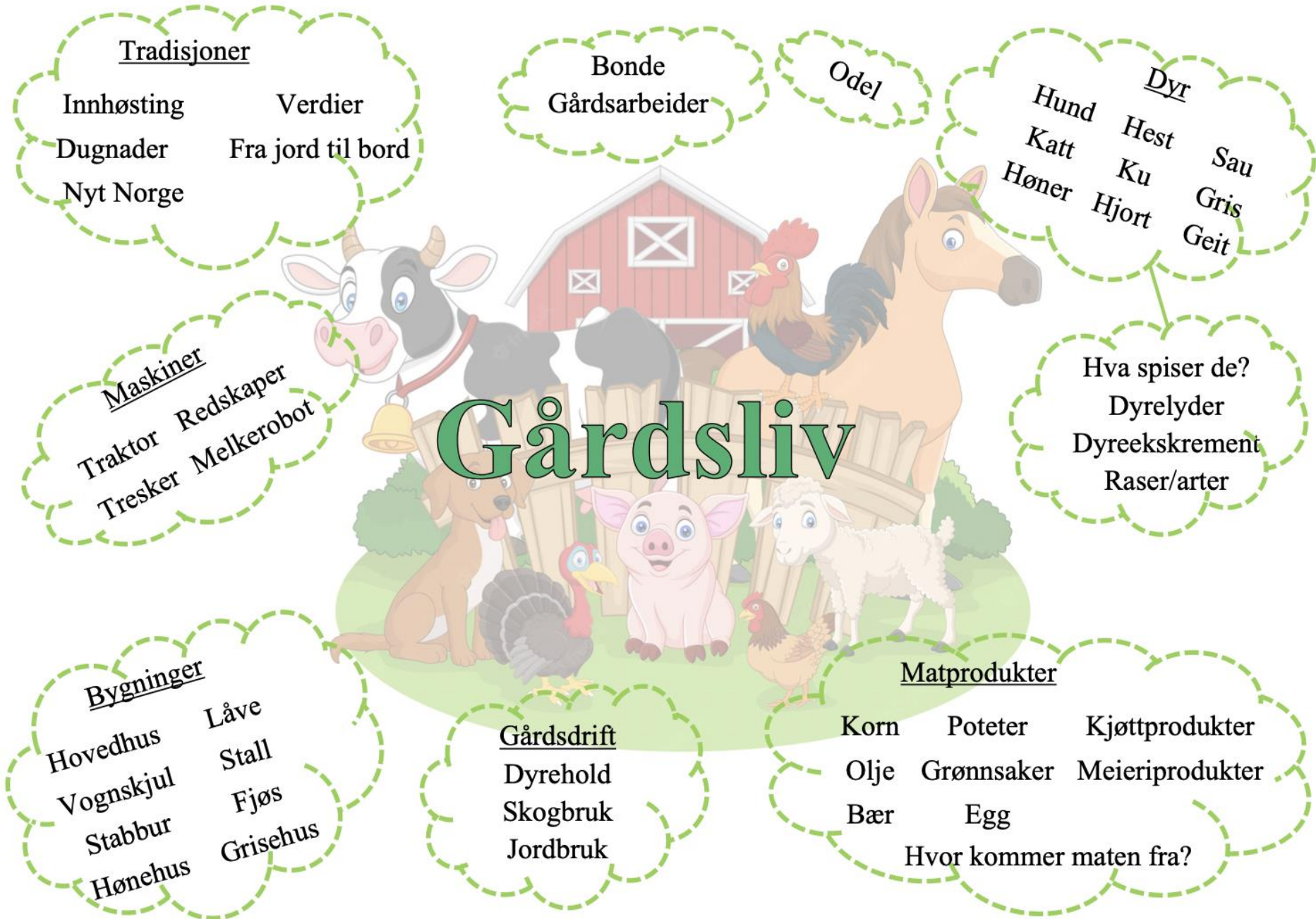
Antall, rom og form: erfaring med ulike former og størrelser på dyr, korn eller annet. Ulike mønstre som finnes naturlig eller som lages på gården. Vi teller og måler, for eksempel i matlagingen.

Etikk, religion og filosofi: i løpet av gårdens årshjul, er noe lagt opp rundt kristne tradisjoner og høytider. Kanskje det er slik med andre religioner også? Hvilke etiske dilemmaer og verdier vil vi møte på? Vi filosoferer og undrer oss sammen.

Nærmiljø og samfunn: vi har mange bondegårder i vårt nærmiljø, kanskje vi får mulighet til å besøke noen? Vi vil bli kjent med tradisjoner og levesett på gården.

Gå gjerne inn på <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader> og les mer om fagområdene. Her har vi kun kommet med noen eksempler på hvordan jobbe med deler av fagområdene innenfor fokustemaet vi har valgt i år. Men både innenfor temaet, og ellers i hverdagen har vi aktivt med oss fagområdene, både i våre tradisjoner og planer, og i det spontane livet i barnehagen.

Vi mener at livet på gården og vår visjon om å gi flyvedyktige barn fletter sammen på en god måte. Livet består av sykluser, tradisjoner og utvikling og ny lærdom og vaner. Også livet på gården har utviklet seg over flere år. Vi har fått store maskiner som har tatt over mye av jobben for mennesker og dyr. Slik er gårdslivet likt barnehagen på mange måter, vi holder på gode tradisjoner, samtidig som vi følger samfunnets utvikling og endring for stadig å bli bedre.





## August 2023

I august skal vi bli kjent – skape gode relasjoner og bygge opp fellesskapsfølelsen ved å være sammen, gjøre sammen, oppleve og erfare sammen.

15. august er oppstart av nytt barnehageår og vi tar imot første barn på tilvenning. Vi legger vekt på en trygg oppstart.

Når tiden er inne for at de eldste Blåmeisene skal fly opp i Falketårnet får de en fast voksen som følger dem i starten. Dette for å sikre barnet en trygg og god overgang.



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14 Planleggings- dag	15 Nytt barn	16	17	18
21 Nytt barn	22	23 Nytt barn	24	25
28 Nytt barn	29	30	31	

*Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.*

(Kunnskapsdepartementet 2017, s. 33)

# September 2023

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18 Brannvern- uke	19	20	21 Foreldremøte	22
25	26	27	28	29

## Vi starter med gruppedager

### Mini-falkene

3- og 4-åringene holder til på hemsen og noen rom i 2. etasje. Aktivitetene er spesielt tilrettelagt for denne aldersgruppen. De går turer, baker, klipper og limer, tegner og maler, hinderløype, Røris m.m.

### Maxi-falkene

Når 5-åringene har et eget opplegg i forhold til at de snart skal over i skolen, kaller de seg Maxi-Falkene. I år har vi 12 barn i Maxi-gruppa. Maxi-falkene får utdelt hver sin Trampoline-bok som de jobber med gjennom året.

### Brannvernuke i uke 38

Vi har fokus på brannvern. Vi gjør barna kjent med hvordan man kan forhindre brann, og hva man gjør om uhellet er ute. Vi benytter oss av Bjørnis-materiell.



Månedens dyr: Ku





# Oktober 2023



Foreldresamtaler gjennomføres to ganger i løpet av barnehageåret, høst og vår. Falketårnet starter med samtaler i oktober.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
2	3	4	5	6
9 Falketårnet foreldresamtaler	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23 Planleggingsdag	24	25 Besteforeldrekaffe Falketårnet	26	27
30	31			



Månedens dyr: Sau

# November 2023

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
		1 Blåmeisene foreldre- samtaler	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	

November er en tid fylt med forventninger for små og store. Vi venter på snøen, og gleder oss over den og alt den fører med seg, når den endelig kommer.

I slutten av måneden vil vi starte og forberede oss til jul



Månedens dyr: Gris





# Desember 2023

Desember i barnehagen er en måned fylt med spenning, venting, musikk, mye kos og som vanlig mye latter. Morgenmøte i desember vil være en adventsstund hvor vi tenner lys, lytter til og synger kjente og kjære julesanger. Hver avdeling har en adventskalender så vi kan telle ned til jul.

Vi har flere tradisjoner i desember. Luciamorgen med foresatte, avdelingene har felles nissefest, Falketårnet er med på julegudstjeneste og presten kommer til barnehagen for å ha samling med de minste. Datoer for dette kommer.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
				1
4	5	6	7	8
11	12	13 Lucia 	14	15
18	19 Nissefest 	20	21	22 Siste dag før juleferie
25	26	27	28	29

**Juleferie** 



Månedens dyr: Mus



«Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

# Januar 2024

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1 1. nyttårsdag	2 Planleggings- -dag	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

Nytt år og vi håper på en januar fylt med snø. Etter ferien er det alltid godt finne tilbake til venner og å komme tilbake til hverdagen i barnehagen



Månedens dyr: Hest



«Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

I februar blir vi kjent med samisk kultur og samer som Norges urfolk, bruker kreativiteten i forbindelse med morsdagshemmelighet og vi har karneval i barnehagen!

# Februar 2024



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
			1	2
5	6 Samefolkets dag 	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22 Karneval 	23
26	27	28	29	



Månedens dyr: Hund og katt

«Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

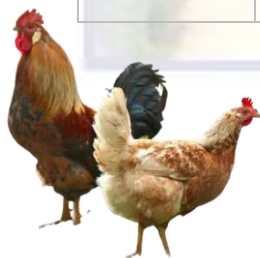
# Mars 2024

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
				1
4	5	6	7	8
11	12 Barnehage- dagen	13	14	15
18	19	20 Påskefrokost Falketårnet	21 Påskefrokost Blåmeisene	22
25	26	27	28	29 

I mars arrangeres det påskefrokost for barn og foreldre på begge avdelingene.

# Påskeferie

Månedens dyr: Høne





# April 2024



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1 <b>2.påskedag</b>	2 Foreldre- samtaler Blåmeisene	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18 Besteforeldre kaffe Blåmeisene	19
22	23 Foreldre- møte for nye foreldre	24	25	26
29	30			



Månedens dyr: Nytt liv på  
gården - dyreunger

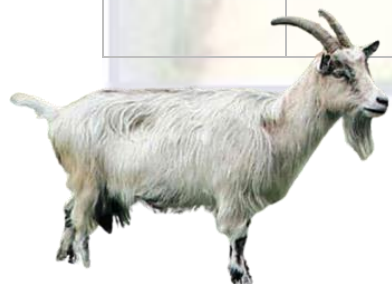


# Mai 2024

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
		1 <b>1.mai</b>	2	3
6	7	8	9 <b>Kristi Himmelfart sdag</b>	10 Planleggings- -dag
13	14	15	16  17. mai- feiring i barnehagen	17 <b>17.mai</b> 
20 <b>2. pinsedag</b>	21	22	23	24
27	28	29	30	31

Hvert år arrangerer vi ruskendag i barnehagen. Vi skal rake og koste ute, rydde i lekeboden, så/plante frø og blomster, og ordne opp litt på uteområdet etter vinteren. Dette vil gi barna erfaring med å gjøre det trivelig rundt seg, og lære å ta vare på leker og utstyr.

Siste barnehagedag før 17.mai har vi en egen feiring i barnehagen. Vi starter dagen med å gå i tog bort til trygdeboligen. Der synger vi for de som bor der, før toget går tilbake til barnehagen. Der venter ulike leker før vi avslutter med pølse og frukt inne.



Månedens dyr: Geit



«Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

# Juni 2024

Vi avslutter barnehageåret og temaet med en skikkelig «låvefest»!

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
3	4	5	6	7 Besøksdag nye barn og førskoledag for Maxi-barna
10	11	12	13	14
17 Besøksdag nye barn	18	19 Planleggings dag	20	21
24	25	26	27	28





Månedens dyr: Alle dyrene

«Vår barnehage gir flyvedyktige barn»



# Juli 2024



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	2	3	4	5
8 	9	10	11	12
15	16	17	18	19
<h2>Sommerferie</h2>				
22	23	24	25	26 
29	30	31		



Vi har egne planer for aktiviteter i sommerukene





«Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

Årshjul 2023-2024

Måned:	Dato:	Hva skjer:
<b>August</b>	14. --	<b>Planleggingsdag</b> Oppstart nye barn
<b>September</b>	21. Uke 38	Foreldremøte Brannvernuke
<b>Oktober</b>	Uke 40 Uke 41 23. 25.	Høstferie skolen Foreldresamtaler Falketårnet Planleggingsdag Besteforeldrekaffe Falketårnet
<b>November</b>	Uke 44	Foreldresamtaler Blåmeisene
<b>Desember</b>	13. 19. -- -- 23.-2.jan	Lucia-arrangement i bhg, kl 8.00-9.00 Nissefest Falketårnet går i gudstjeneste Presten kommer og har samling med alle Juleferie, bhg stengt t.o.m 2.januar
<b>Januar</b>	2. 3.	<b>Planleggingsdag</b> Første dag etter juleferie
<b>Februar</b>	6. 22.	Samefolkets dag, vi markerer Karneval
<b>Mars</b>	Uke 9 -- 20. 21. 25.-1.april	Vinterferie skolen Årsmøte andelseiere kl.20.00 Påskefrokost Falketårnet 7.30-9.00 Påskefrokost Blåmeisene 7.30-9.00 Påskeferie t.o.m 1.april

<b>April</b>	2. Uke 14 18. 23.	Første dag etter påskeferie Foreldresamtaler Blåmeisene Besteforeldrekaffe Blåmeisene Foreldremøte for nye foreldre
<b>Mai</b>	1. ? 9. <b>10.</b> 16. 17. 20.	Arbeidernes dag, barnehagen stengt Fotografering Kristi Himmelfartsdag <b>Planleggingsdag</b> 17.mai arrangement fir barna i bhg 17.mai, barnehagen stengt 2.pinsedag
<b>Juni</b>	7. 7. <b>19.</b> -- -- -- -- 17.	Førskoledag m/foreldre. Skolen sender invitasjon. Besøksdag nye barn <b>Planleggingsdag</b> Sommertur med foreldre og barn Maxi-falkene besøker NAF Kveldssamling Maxi-falkene, kl.18-19.30 Styret/bhg arrangerer grillfest kl. 16.00 Besøksdag nye barn
<b>Juli</b>	8. – 26.	Barnehagen har sommerstengt i hele uke 28, 29 og 30

*Med forbehold om endringer i løpet av året.*

*«Vår barnehage gir flyvedyktige barn»*

**Velkommen til oss!**





*«Vår barnehage gir flyvedyktige barn»*



*Hilsen oss som «styrer skuta»!*