

Kirkemoen



Barnehage

Årsplan

Kirkemoen barnehage



«Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

2025-2026

VELKOMMEN TIL KIRKEMOEN BARNEHAGE SA	2	OKTOBER.....	16
BARNEHAGENS VISJON	3	NOVEMBER	17
VERDISYN.....	4	DESEMBER	18
RAMMEPLANENS SYV FAGOMRÅDER	5	JANUAR.....	19
DANNING	5	FEBRUAR	20
BARNs MEDVIRKNING	5	MARS	21
BÆREKRAFTIG UTVIKLING	5	APRIL	21
LEK	6	MAI.....	23
SPRÅK.....	6	JUNI.....	24
NÆRMILJØ	6	ÅRSHJUL 2025-2026.....	26
FORELDRESAMARBEID.....	7		
OVERGANGER	7		
HYGIENE, SMITTEVERN OG SYKDOM.....	8		
MÅLTID	8		
MORGENMØTE OG SAMLINGSSTUND.....	9		
DIGITAL PRAKSIS	9		
PLANLEGGING, VURDERING OG EVALUERING.....	10		
PERSONALUTVIKLING	10		
TRADISJONER	11		
TEMA FOR 2025-2026.....	13		
AUGUST.....	14		
SEPTEMBER.....	15		

Velkommen til Kirkemoen barnehage SA

Vi er en to-avdelingsbarnehage som ligger sentralt til i trivelige Sokna.

Kirkemoen barnehage er foreldreeid og har en stor grad av foreldremedvirkning. Styret i barnehagen består av fire foreldre i tillegg til styrer og en ansattrepresentant. Vi har lang tradisjon med dugnader, godt samarbeid og flere treffpunkter med familiene våre i bygda og det gleder oss å se at familier kommer igjen i generasjoner, samt at vi stadig får nye tilskudd og bekjenskaper hvert år.

I første etasje finner dere Blåmeisene, en avdeling for barn fra 1-3 år. Rundt treårsalder er Blåmeisene flyvedyktige nok, med en god bagasje av trygghet, selvstendighet og gryende relasjonskompetanse, til å fly opp en etasje til Falketårnet. Falketårnet er en avdeling for barn fra 3-6 år. Her får de nye opplevelser og utfordringer og fyller sekken med ytterligere selvstendighet, trygghet og sosial kompetanse, slik at de, etter årene som falker, er klare for å fly videre på sin ferd til skolen og nye utfordringer og opplevelser.

Barnehagen ble bygget i 1990 og har gjennom årene hatt et stabilt personale.

Personalgruppa har god både formell kompetanse, så vel som erfaring. Vi jobber kontinuerlig med å videreutvikle oss og å sy sammen ny kunnskap med våre gode verdier. Vi er engasjert i

barnehagen vår, vant til å jobbe målrettet og er opptatt av å skape gode opplevelser for barna hver dag.

Vi har fine uteområder, både inne i barnehagen og som ulike turmål rundt i bygda, som skog, gapahuk, akebakke, bibliotek, et lite sentrum, brannstasjon og flere bondegårder i nærområdet. Alt dette vet vi å benytte oss av for gode opplevelser og som læringsarenaer sammen med barna

Ta gjerne en tur innom, enten du ønsker å ha barn her, har hatt barn her, eller bare vil se hvordan vi har det. Uteområdet kan brukes av naboer på fritiden, bare dere hjelper oss til å ta vare på det!

Administrasjon	Mirjam Wibe Avkjærn	Styrer/daglig leder
Blåmeisene	Mai Lillan Eriksen Hagen	Pedagogisk leder
	Pia Pedersen Ørebekk	Konstituert pedagogisk leder
	Hege Moen Brækka	Barne- og ungdomsarbeider
	Annette Granheim Aamodt	Barne- og ungdomsarbeider
Falketårnet	Britt Iren Skaug	Pedagogisk leder
	Annett Bekkåsen Nyhagen	Barne- og ungdomsarbeider
	Ingunn Brunstad	Barne- og ungdomsarbeider
	Nina Olsen	Barne- og ungdomsarbeider
Styret	Kristina Stortuen	Styreleder
	Andreas Bull-Tornøe	Nestleder
	Hanne Lerfaldet	Styremedlem
	Steinar Tutanrud	Styremedlem
	Mai Lillan Eriksen Hagen	Ansattrepresentant
SU	Kristin Sandum	SU-representant
	Kristina Stortuen	Eierrepresentant
	Mai Lillan Eriksen Hagen	Tillitsvalgt for ansatte
	Mirjam Wibe Avkjærn	Styrer/daglig leder

Barnehagens visjon

«Vår barnehage gir flyvedyktige barn»

I Kirkemoen barnehage ønsker vi at alle barn skal utvikle:

- **Et godt selvbilde;** føle seg verdsatt, ha tro på seg selv, like seg selv, «jeg skal være meg».
 - **God selvstendighet;** mestre krav og forventinger ut fra alder og modenhet, klare å ta valg, takle motgang.
 - **Gode sosiale egenskaper;** være tilpasningsdyktig, vise empati, «gi plass til andre slik at de blir seg».
- Noe som er viktig for å kunne være «flyvedyktig».

Den røde tråden som vi jobber etter i alle daglige situasjoner er følgende begreper:

Høflighet:	Respekt for hverandre:	God oppførsel:
Vi hilser på hverandre og sier hadet på en høflig og ordentlig måte Vi spør på en fin måte om det vi vil ha: «kan jeg få?» Huske å takke for det man får	Vi aksepterer andre som de er Øver opp forståelsen for at vi alle er ulike, men at alle er like verdifulle. Vi unngår å si/gjøre noe med vilje som andre blir lei seg for Vi øver på å glede hverandre	Kunne vente på tur Kunne lytte når andre snakker Svare når noen spør om noe Kunne dele og låne bort.

”Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene” (Barnehageloven § 1).

Videre står det i Rammeplan for barnehagen, kap. 1: *«Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse»*

Verdisyn

I Kirkemoen barnehage er disse verdiene viktige for oss: toleranse, anerkjennelse, respekt, gode relasjoner, glede, empati, høflighet og tradisjoner. I tråd med Kapittel VIII i barnehageloven, om psykososialt barnehagemiljø, der vi skal jobbe forebyggende og sikre at barnehagebarna har et trygt og godt barnehagemiljø (Barnehageloven §42) og å motarbeide krenkelser av barn, mener vi at å jobbe med disse verdiene, vil styrke oss i dette arbeidet.

KOSIP

Barnehagen deltar i kommunens satsing på KOSIP (Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis).

Dette skal bidra til at den spesialpedagogiske hjelpen er tett på de barna som har behov for det.

Målet er at alle barn og unge opplever et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole.

[\(https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/lokal-kompetanseutvikling/kompetanseløftet-for-spesialpedagogikk-og-inkluderende-praksis/\)](https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/lokal-kompetanseutvikling/kompetanseløftet-for-spesialpedagogikk-og-inkluderende-praksis/).

«Være sammen»

Vi har lenge jobbet med verdiene og etter teorien i «Være sammen».

Kan du løveloven?

Jeg skal være meg,
Men gi plass til andre,
slik at de blir seg,
bry meg om en annen,
hjelp når jeg kan.
Slik blir livet bedre
for barn i alle land!



Ser du en som plages?

Det er ikke bra!
Alle må stå sammen
om å si ifra!
Alle barn på jorden
har den sammen rett
til å være trygge
og til å være sett.



Målsettingen i Være Sammen er å skape et godt læringsmiljø for barna, med gode relasjoner mellom de voksne, mellom voksen – barn og mellom barna. De voksne skal være autoritative voksne, altså

varme og grensettende sammen med barna. Gode relasjoner og et godt læringsmiljø er grunnleggende for å forebygge mobbing.

Rammeplanens syv fagområder

Barnehagen skal vektlegge syv fagområder:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Rammeplan for barnehagen kap.9: *«Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder...»* Barnehagen lager pedagogiske halvårsplaner for vår- og høsthalvåret, planer som viser aktiviteter og tema i tråd med Rammeplanen.

Danning

Rammeplanen vektlegger: «Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur. I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av.» Vi støtter barnas nysgjerrighet og engasjement, og oppfordrer og støtter dem til å tenke selv.

Barns medvirkning

Barna har rett til medvirkning på egen hverdag i barnehagen (Barnehageloven § 3). Personalet jobber kontinuerlig med dette, ut fra barnas alder og modenhet. I Rammeplan kap. 4 står det: *«Barnas synspunkt skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta»*. Barnet skal få være med å tenke og reflektere seg frem til løsninger, og oppleve at det har innvirkning på seg selv og miljøet rundt seg selv. Personalet skal være en sensitiv og autoritativ voksen; se-lytte-tolke-forstå-handle. Falketårnet gjennomfører barneintervju 1 g pr år, i januar/februar. I barneintervjuet får barnet mulighet til å snakke om vennskap, trivsel og interesser. På denne måten får barnet øve seg på å uttrykke egne tanker, følelser og erfaringer. Denne informasjonen gir mulighet for endring av praksis i Falketårnet/hele barnehagen.

Bærekraftig utvikling

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Når vi er ute i naturen, tar vi med oss eget søppel tilbake til barnehagen. Søppel som vi finner underveis, tar vi også med tilbake. Inne i barnehagen kildesorterer vi avfallet vårt. Ved bordene har vi bokser til mat-, plast- og restavfall. Dette er langsiktig, holdningsskapende og helt nødvendig arbeid for å ivareta kloden vår. I et annet perspektiv er vi opptatt av at barna lærer å ta vare på barnehagens leker og utstyr, både inne og ute. Rammeplanens kapittel 9 om **Natur, miljø og teknologi** sier at barnehagen skal bidra til at barna

«...får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen».

Lek

I Kirkemoen barnehage har barna mye tid til lek både inne og ute, da dette er en av barndommens viktigste aktiviteter. I leken skjer det mye: vennskap, sosial og språklig samhandling, utforskning av lekemateriell og omgivelser, uenighet og konflikter, glede, humor og gråt, osv. I vår barnehage er vi så heldige å ha mye god plass både inne og ute, med et rikt utvalg av materiell og aktiviteter, og vi ser at barna lærer masse i leken. Rammeplanen kap. 3 sier: «Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre». Personalets rolle i leken er å finne en god balanse mellom tilrettelegging og aktiv/passiv deltakelse i barnas lek.

Språk

Rammeplan for barnehagen kap.3: «*Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling*».

Vektlegging av språket er en vesentlig del av vår hverdag. Vi organiserer dag og aktiviteter (bl.a. med god tilgang på bøker), slik

at vi har god tid til å kommunisere underveis. Barnehagen har forskjellig språkmateriell til bruk i språkarbeidet. Månedspanene som blir utarbeidet i forkant av hver måned vil og kunne brukes hjemme, som utgangspunkt for informasjon og samtale mellom foreldre og barn. Når vi finner det nødvendig, bruker vi språkregistrerings-materiellet TRAS (Tidlig Registrering Av Språkutvikling). Dette for å kunne registrere og kartlegge språkvansker tidligst mulig, slik at man kan iverksette tiltak og dermed forebygge lese- og skrivevansker. I forbindelse med henting av barna vektlegger vi å formidle til foreldrene hva barnet har gjort gjennom barnehagedagen. Dette kan også leses i dagens notat på dagsplanen i garderobene. Slik kan vi hjelpe barnet og foreldrene til å samtale om barnets opplevelser i barnehagen.

Nærmiljø

Vi har fine uteområder, både inne i barnehagen og som ulike turmål rundt i bygda, som skog, gapahuk, akebakke, bibliotek, et lite sentrum, brannstasjon og flere bondegårder i nærområdet. Alt dette vet vi å benytte oss av for gode opplevelser og som læringsarenaer sammen med barna.



Foreldresamarbeid

Informasjon til foreldrene

Barnehagen vektlegger å informere foreldrene fortløpende om det som skjer og det som skal skje. Dette gjøres muntlig, via e-post eller/og ved oppslag i garderobene. Månedspan og månedsbrev sendes ut via e-post, og et eksemplar henges opp i garderobene. Dersom noen foreldre ønsker månedspan m.m. i papirutgave, kan de si ifra om dette til avdelingene eller styrer. Vi har egen Facebook-profil der vi legger ut bilder fra aktiviteter og turer (barnas personvern skal ivaretas), og opplever at dette er til stor glede for barnas familier. Hjemmesiden inneholder mer permanente opplysninger, så som barnehagens Årsplan, vedtekter, ansatte, avdelinger, bilder m.m. Informasjon fra styrer blir vanligvis sendt ut via epost, i tillegg bruker vi Kidplan til både innsjekk av barn, kommunikasjon med foreldre og å dele bilder.

Samarbeid med foreldre/foreldremedvirkning

«Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeid og god dialog med foreldrene. Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens oppgave å forvalte». I løpet av barnehageåret har vi to foreldresamtaler vedrørende det enkelte barn, og gjerne flere samtaler hvis det er behov for det. Det året som barnet fyller 4 år, blir Ringerike kommunes rutine-skjema «4 år Trygg og Klar» benyttet i foreldresamtalen. Skjema sendes helsestasjonen, som bruker opplysningene i forbindelse med 4-års

kontrollen. Foreldrene er andelseiere i barnehagen. Vi har et styre som er eierrepresentanter. I tillegg har vi et samarbeidsutvalg, SU, som hvert år holder foreldreråd. En arena der foreldre kan ta opp saker som angår barnas hverdag i barnehagen.

Vi legger opp til foreldreundersøkelser, og vil bruke svarene vi får der til å videreutvikle barnehagens praksis.

Overganger

Tilvenning

Vi legger vekt på en trygg oppstart. Foreldre blir invitert til foreldremøte på våren og velkomstsamtale før sommerferien. I tillegg planlegger vi to besøksdager der barnet skal være med. I utgangspunktet tenker vi tre tilvenningsdager fra oppstartsdato, som vi sender ut en plan på. Denne planen er en veileder og vi ønsker alltid å se det beste for barna. Enkelte barn trenger en lengre tilvenning. Underveis i tilvenningen, vil vi snakke sammen og finne ut hva som er best løsning for hvert enkelt barn/familie. Oppstart i barnehage er gjerne en dramatisk endring i livet til barnet, fordi det er en stor overgang i hverdagen deres. Sammen med foresatte vil vi jobbe for at overgangen skal bli en best mulig opplevelse for barnet. Barnet vil bli kjent med sin faste voksenperson som er tettest på barnet i den første tiden.

Fra Blåmeis til Falk

Når tiden er inne for at de eldste Blåmeisene skal fly opp i Falketårnet får de en fast voksen som følger dem i starten. Dette for å sikre barnet en trygg og god overgang.

Mini-falkene

3- og 4-åringene har sin egen gruppe en gang pr uke. Aktivitetene er spesielt tilrettelagt for denne aldersgruppen. De går turer, baker, klipper og limer, tegner og maler, hinderløype, Røris m.m.

Maxi-falkene

Når 5-åringene har et eget opplegg i forhold til at de snart skal over i skolen, kaller de seg Maxi-Falkene. Vi kommer til å ha Maxi-gruppe en dag i uka. I løpet av året, drar vi med Maxi-Falkene til Ringeriksbadet en dag i uka i fem uker. På vårparten har vi også litt samvær med skolen, for å gjøre overgangen barnehage- skole best mulig. Det blir utarbeidet egen plan for dette, som deles ut til foreldrene i januar. Barnehagen besøker skolen og lærer besøker barnehagen, Skole og barnehage har et overføringsmøte. I tillegg inviterer skolen til førskoledag med barn og foreldre. Vi prøver å ha treff med Sokna natur- og gårdsbarnehage utpå våren i forbindelse med skolebesøk. I foreldresamtalen på våren, blir Ringerike kommunes rutine-skjema «Overføringsskjema mellom barnehage og barneskole» fylt ut sammen med foreldrene, og sendt til skolen fra barnehagen. Maxifalkene får utdelt Trampolineboka, et aktivitetshefte for barnehagebarn, ved starten av året. Den vil de

benytte i gruppetid gjennom året. Det blir en liten øvelse i å konsentrere seg om oppgaver i korte perioder.

Hygiene, smittevern og sykdom

Det er naturlig at barna lærer om håndhygiene og noe om smitte, og etter hvert (med god voksenstøtte) håndtere egen håndhygiene. Vi følger anbefalingene fra FHI om 48-timersregel når det gjelder å holde seg hjemme etter diaré og oppkast. Vi ønsker at barna har én feberfri dag hjemme etter langvarig feber og ellers at barn er hjemme ved dårlig almenntilstand og smittsomme sykdommer.

Har vi en smittsom sykdom gående hos oss, som vi ikke blir kvitt, kommuniserer vi det ut til dere foreldre og vi finner eventuelt løsninger sammen.

Måltid

I Kirkemoen barnehage ønsker vi å ha et sunt og variert kosthold, i tråd med helsemyndighetenes retningslinjer. Måltidene hos oss skal gi barna måltidsglede samtidig som det skal være en pedagogisk arena for læring. Vi legger vekt på å presentere nye smaksopplevelser for barna. Måltidet skal være preget av ro, hyggelig samvær og gode bordvaner. Formiddagsmaten er som regel et brødmåltid med god variasjon i pålegg som tilbys. Barna har alltid tilbud om tomat, agurk og paprika til dette måltidet. Måltidet avsluttes med frukt. Frokost og ettermiddagsmat tas med hjemmefra.

To dager i uken har vi varmmat. Da lager vi feks suppe, pizza, gryterett, pasta, fisk osv.

Morgenmøte og samlingsstund

Vi ønsker at barna, som hovedregel, skal være kommet til barnehagen innen kl. 09.00. Dette for at det enkelte barn skal få delta i den mulighet for læring, orientering og forberedelse som ligger i morgenmøtet kl. 9.15.

Samlingsstunder foregår kl. 10.30, inne eller ute. Annenhver fredag har vi fellessamling på hemsan, med sang og sangleker, Røris, høytlesing, eventyr m.m. Dette for å ha en trivelig og lærerik stund sammen, og for å styrke samholdet i hele barnehagen.

Digital praksis

I Rammeplanen står det at «Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring» (Kunnskapsdepartementet 2017 s. 44). Barna er vant til at personalets smarttelefoner benyttes, for å få tilgang til sanger, bilder, filmer og ideer, til bruk i aktiviteter og samlingsstunder. Rammeplanen sier videre at «*personalet skal legge til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer.*» (Kunnskapsdepartementet 2017 s. 45). Barnehagen har et begrenset utvalg av digitalt utstyr. Hver avdeling har ett nettbrett som kan brukes til pedagogiske aktiviteter med barna. Vi benytter Kidplan som samarbeidsplattform, og der registrerer vi oppmøte, sykdom og ferie, i tillegg til annet samarbeid

med foreldre. Det viktigste samarbeidet med familiene skjer ved personlige møter.

Natur og miljø

Naturen rundt barnehagen inviterer oss ut- og flere ganger i uken vandrer og triller vi til gapahuken ved grusbanen, plassen vår (med tømmerbenker og bål plass) ved Tusenmeteren, skolens gapahuk, Øvre Lundesgård, Blystad-runden, skolen/idrettsplassen, sentrum med den flotte miljøgaten, leikeplassen på Furumoen, til brua for å se på Bergens-toget som passerer og ser på dyr (kuer, kalver, hester og sauer) på gårdene i nærheten. I tillegg har barnehagen en stor og variert leikeplass, som gir mulighet for masse lek og fysisk aktivitet. På vinteren håper vi på snø, slik at vi kan få gå på ski. Skiløyper finner vi inne i barnehagen, på idrettsplassen og i lysløypa.

Naturen gir gode rammer og tilrettelegging for:

- mestring og gode opplevelser
- bevegelsesglede
- mye frileik
- fysiske utfordringer
- utholdenhet
- de eldste passer på de yngste
- vandring langs veien og lære trafikkultur
- årstidstegn og lære om naturen
- bruke og ta vare på naturen
- vennskap og gode relasjoner

Planlegging, vurdering og evaluering

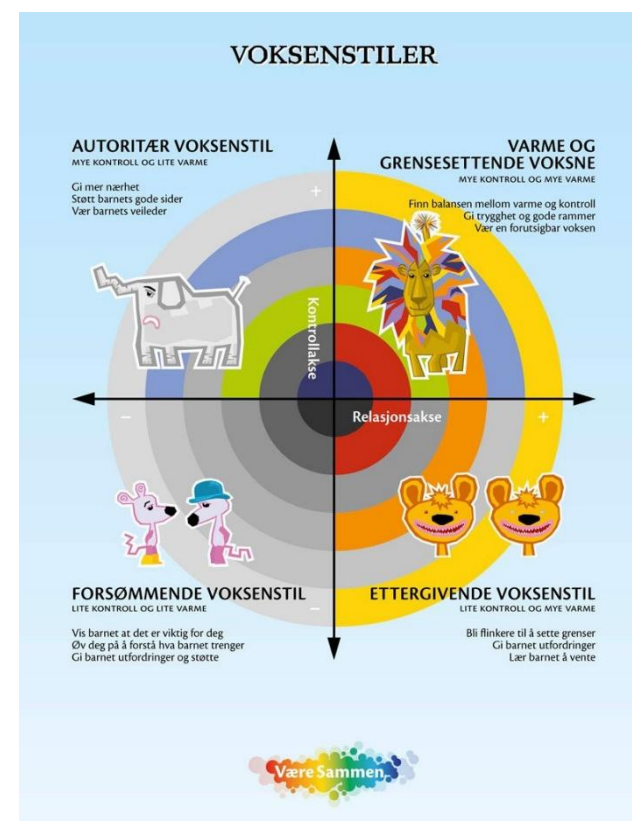
Personalet gjør fortløpende planlegging av det pedagogiske arbeidet i barnehagen, og kontinuerlig vurdering og evaluering. Dette arbeidet blir gjort på avdelingsmøter, personalmøter, ledermøter og planleggings-dager. Foreldrene blir tatt med i evalueringsarbeidet gjennom foreldreundersøkelse. Barnehagens styre og samarbeidsutvalg (SU) er også delaktige, både i planlegging og evaluering.

Personalutvikling

Våre arbeidsmetoder for å nå satte mål er: avdelingsmøter, avdelingsledermøter, personalmøter, planleggingsdager, kurs og studieturer, medarbeider-samtaler, arbeidsmiljøundersøkelser, etterutdanninger og brukerundersøkelser. Alle ansatte har blitt støttet i å videreutvikle sin kompetanse og våre fast ansatte har minimum barne- og ungdomsarbeiderfaget. Det blir lagt stor vekt på refleksjon og bevissthet i barnehagearbeidet

Siden 2017 har *Være Sammen* vært et satsningsområde, dette blir videreført, med en autoritativ voksenstil. Samtidig er vi med i Kompetanseløftet for inkludering og spesialpedagogikk (KOSIP) sammen med de andre barnehagene i kommunen. Dette året vil vi også jobbe ekstra systematisk med språk. Vi bruker TRAS, tidlig registrering av språkutvikling. Det er et observasjonsmateriale som består av et skjema der åtte områder som er av betydning for språkutvikling blir registrert. Områdene er: språkforståelse, språklig

bevissthet, uttale, ordproduksjon, setningsproduksjon, samspill, kommunikasjon og oppmerksomhet. Vi vil benytte kartleggingen som grunnlag i planlegging av hva vi legger vekt på i det pedagogiske arbeidet med barna, slik at vi jobber mest med det barna har behov for. Det vil også benyttes i foreldresamtaler med foreldre, slik at vi får et godt samarbeid om språkutvikling mellom barnehage og hjem.



Tradisjoner

Fødselsdager

Barn i Norge får i seg for mye sukker. Helsedirektoratet har derfor anbefalt at barnehagene begrenser sukkerinntak. I tillegg ønsker vi en lik feiring av barnas fødselsdager og at de skal oppleve at de blir gjort stas på og kan feire uten å måtte spise noe usunt. Vi feirer derfor bursdager uten kake. Vi henger opp flagg ute, ved begge inngangene, og krone på døra på den aktuelle avdeling, med bursdagsbarnets navn og alder. Barnet får bursdagskrone og. Vi dekker bursdagsbord med flagg ved jubilanten og barnet får velge en matrett fra en bursdagsmeny.

Besteforeldre kaffe

I løpet av barnehageåret vil hver avdeling invitere barnas besteforeldre (eller en annen nær-person) på besøk. Barna får vise frem barnehagen sin, underholder og byr på kaffe/te med «nogo attåt».

Lucia

Vi arrangerer Lucia på morgenen på hemsene, for foreldrene. Vi kler oss ut som Lucia, synger og serverer lussekatter. Senere går 3-5 åringene på besøk til Soknatunet, og synger for beboerne der.

Nissefest

Vi kler oss ut som nisser, går rundt juletreet og har juleleker. Vi spiser julegrøt, og hvert år har jammen nissen kommet på besøk.....

Kirkevandring og kirkebesøk

Kirkevandring i kirken for de eldste. Der de er med å spille juleevangeliet.

Besøk fra kirken, tilrettelagt for de yngste, med en forenklet forestilling av juleevangeliet. Gi oss beskjed om dere ikke ønsker at barnet deres skal være med på disse aktivitetene.

Skolens og barnehagens julegudstjeneste

Siste skoledag før jul er vi i kirken til gudstjeneste, sammen med skolen. Dette er en fin opplevelse, vi treffer søsken og tidligere barnehagebarn, hører på sang og musikk, opplever skolebarnas opptreden og ser på det store og rikt utsmykkete kirkebygget. Vi vurderer hvem av de yngste barna som deltar. Gi oss beskjed om dere ikke ønsker at barnet deres skal være med på dette.





Karneval

Vi kler oss ut og har karneval på hemsen, i februar.

Ski- og akedag

Foreldrene til 4- åringene i barnehagen har ansvar for å arrangere en ski-/ akedag for alle familiene i barnehagen en lørdag eller

søndag i februar/ mars.

Påskefrokost

Vi arrangerer påskefrokost avdelingsvis for foreldre og søsken, rett før påske. Avdelingene har påskefrokost på forskjellige dager. Og siste dagen før påskeferien håper vi på besøk av påskeharen.....

17. mai-markering

17. mai er barnehagen stengt. Men en av de siste virkedagene før 17. mai, har vi egen feiring. Hele barnehagen går i 17. mai-tog til Soknatunet. Der fremfører vi sanger og har et hyggelig lag med våre venner der, før vi synger oss tilbake i barnehagen, for tradisjonelle 17- mai-leker og god mat. På 17. mai er barnehagen er med i folketoget, med vår egen fane, i regi av foreldrene.

Fotografering

Vi pleier å ta bilde av barnegruppa og hvert enkelt barn (alt etter hva foreldrene ønsker), vanligvis i mai måned.

Sommertur

I juni arrangerer vi en sommertur sammen med de foreldrene som har anledning til å bli med. Turene har tidligere gått f. eks til Breien gård, Krøderbanen, Midtre Olimb gård, Lauvlia, Villa Fridheim, Kistefos-museet, Bjørneparken på Flå, Vigelandsparken, Veien Kulturminnepark. Destinasjon og dato for årets tur vil fastsettes i løpet av våren.

Maxi-samling

6-åringene samles i barnehagen en ettermiddag i mai/juni (etter stengetid), til sykling på egne sykler, bespisning og litt godteri, sammen med den voksne som har ansvar for gruppen.

NAF-tur

Vi arrangerer tur til Eggemoen med 6-åringene i juni, sammen med 6-åringene i Sokna Natur- og gårdsbarnehage. Der lærer de litt om hvordan de skal oppføre seg i trafikken, og de får kjøre el-biler på miniøvingsbanen.

Sommeravslutning

I juni arrangerer styret og barnehagen en grillfest/sammenkomst i barnehagen for alle barna, familiene og personalet.

Språk 2025-2026

Som nevnt over, vil vårt største fokusområde i barnehagen i år være språk. Dette er noe barnehagen alltid jobber med. På bakgrunn av erfaring de seneste årene, har vi lagt ekstra fokus på dette i år. I tillegg til kartleggingsverktøy for å kunne jobbet målrettet med det barna har behov for, vil vi ha mer språk- og lekegrupper med pedagogisk tilnærming.

Vi samarbeider med logoped og vil benytte faglig veiledning ved behov.
Generelle råd til barnehagen og hjemme:

Årets temaer vil bidra til både samtaler, lesing, sang og fantasi. Ikke minst vil det skape referanser som alle barna har til felles.

Høst 2025: Kardemommeby



Språk

Unngå og herme eller le av og legge fokus på barnets uttalefeil

- Positiv forsterking av barns uttalefeil vil forsterke disse til å vedvare

Snakke med barna i hverdagen fra de er små og forberede dem på dagen

- Barn trenger å føle at de er en viktig brikke i hverdagen, at de blir informert om det som skal skje og hva som forventes av dem gjør at de involverer seg og lærer at det å følge med gir verdifull informasjon

Benevne ting i kommunikasjon

- f.eks: vi tar på sokkene, bukse etc når vi kler på og vil du ha melk, ost etc, når barnet peker eller sier «sånn» ved bordet

Se på barnet når vi snakker sammen

- Tydelig og samsvarende kommunikasjon med kroppsspråk, øyekontakt og ord
- Gjerne bruke bilde eller tegn for å forsterke

Unngå mye skjermbruk

Leser bøker med barna fra de er små

Vår 2026: Hakkebakkeskogen



August 2025

I august skal vi bli kjent – skape gode relasjoner og bygge opp fellesskapsfølelsen ved å være sammen, gjøre sammen, oppleve og erfare sammen.

18. august er oppstart av nytt barnehageår og vi tar imot første barn på tilvenning. Vi legger vekt på en trygg oppstart, der vi blir kjent med barna, deres vaner, rutiner og interesser og de blir kjent med oss og våre rutiner her. Hvem vi blir som fellesskap her, vil vise vei for prioriteringer videre i barnehageåret.

Tiden er inne for at de eldste Blåmeisene skal fly opp i Falketårnet. Der har de ansatte allerede forberedt seg ved å bruke tid på barna og å bli kjent med dem i utetiden. Bli kjent-arbeidet fortsetter når barna den 18. august går opp trappa for å bli der de neste årene. Vi ønsker å lage en trygg og god overgang til ny avdeling, med nye rutiner, forventinger, voksne og barnesammensetning. De går fra å være de eldste nede til å bli de yngste oppe.



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14 PLANLEGGINGSDAG!	15 PLANLEGGINGSDAG!
18 Velkommen til nytt barn	19	20 Velkommen til nytt barn	21	22
25 Velkommen til nytt barn	26	27	28	29

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

(Kunnskapsdepartementet 2017, s. 33)

September 2025

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1 Velkommen til nytt barn	2	3	4	5
8 Velkommen til nytt barn	9	10	11	12
15 Brannvern- uke	16	17	18 Foreldremøte	19 BlimE
22	23	24	25	26
29 Høstferieuke for skolebarna	30	27		

Vi lager vårt eget tårn med vår familie, som vi kan se på og snakke om når savnet etter de der hjemme blir stort.



Vi starter med gruppedager

Hver uke deler vi avdelingen slik at de får gjøre egnete aktiviteter sammen med sin aldersgruppe

Mini-falkene

3- og 4-åringene utgjør Mini-falkene Aktivitetene deres er spesielt tilrettelagt for denne aldersgruppen. De går turer, baker, klipper og limer, tegner og maler, hinderløype, Røris m.m. I år har vi 12 mini-falker

Maxi-falkene

Når 5-åringene har et eget opplegg i forhold til at de snart skal over i skolen, kaller de seg Maxi-Falkene. I år har vi 6 barn i Maxi-gruppa. Maxi-falkene får utdelt hver sin Trampoline-bok som de jobber med gjennom året, tillegg til mange andre aktiviteter.

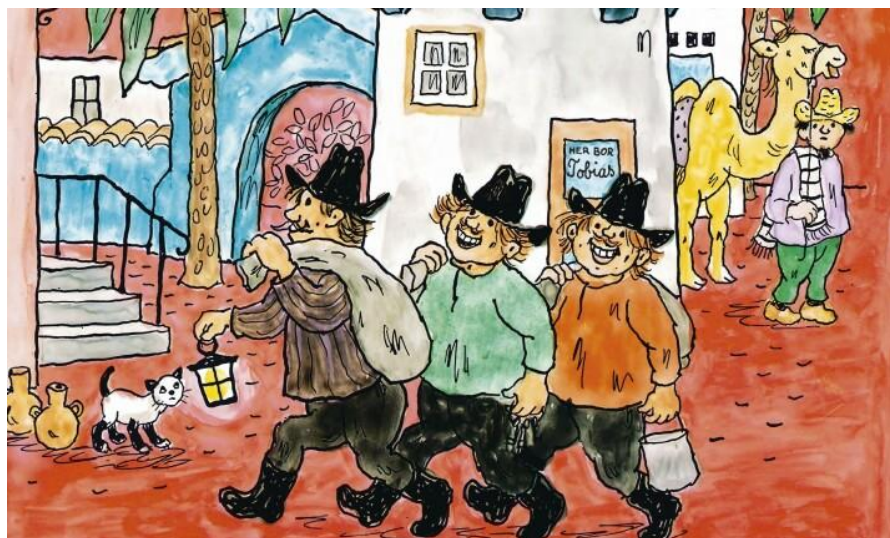
Brannvernuke i uke 38

Vi har fokus på brannvern. Vi gjør barna kjent med hvordan man kan forhindre brann, og hva man gjør om uhellet er ute. Vi benytter oss av Bjørnis-materiell.



Foreldremøte 18. september

Vi er mye på tur i det flotte nærområdet vårt



Oktober 2025

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30 Besteforeldre- kaffe ☕ Falketårnet	31



Falketårnet inviterer til besteforeldrekaffe



Foreldresamtaler Falketårnet

November 2025

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
3	4	5	6	7
10	11	12 	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28



Foreldresamtaler Blåmeisene



Planleggingsdag 12. november

Aktiviteter i november:



RØVERNES SPADAG



RØVERNES RØRIS

Desember i barnehagen er en måned fylt med spenning, venting, musikk, mye kos og som vanlig mye latter. Morgenmøte i desember vil være en adventsstund hvor vi tenner lys, lytter til og synger kjente og kjære julesanger. Hver avdeling har en adventskalender så vi kan telle ned til jul. og hvem vet... kanskje kommer Tobias i tårnet i julenisseskikkelse..



Vi har flere tradisjoner i desember. Luciamorgen med foresatte, avdelingene har felles nissefest, I tillegg er Falketårnet med på julegudstjeneste og presten kommer til barnehagen for å ha samling med de minste. Datoer for dette kommer.



Desember 2025

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12 Lucia 
15 Gudstjeneste Falketårnet 	16	17	18 Nissefest 	19 Besøk fra kirken Blåmeisene 
22	23	24	25	26
Juleferie				
29	30	31		
				



Julegudstjeneste for Falketårnet 16. desember.
Oppmøte i barnehagen kl 08.00.



Kirken har julesamling med Blåmeisene kl 10.00.

Januar 2026

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
			1	2
			1. nyttårsdag	
5	6 Maxi  svømming	7	8	9
12	13 Maxi  svømming	14	15	16
19	20 Maxi  svømming	21	22	23
26	27 Maxi  svømming	28	29	30



Planleggingsdag 2. januar

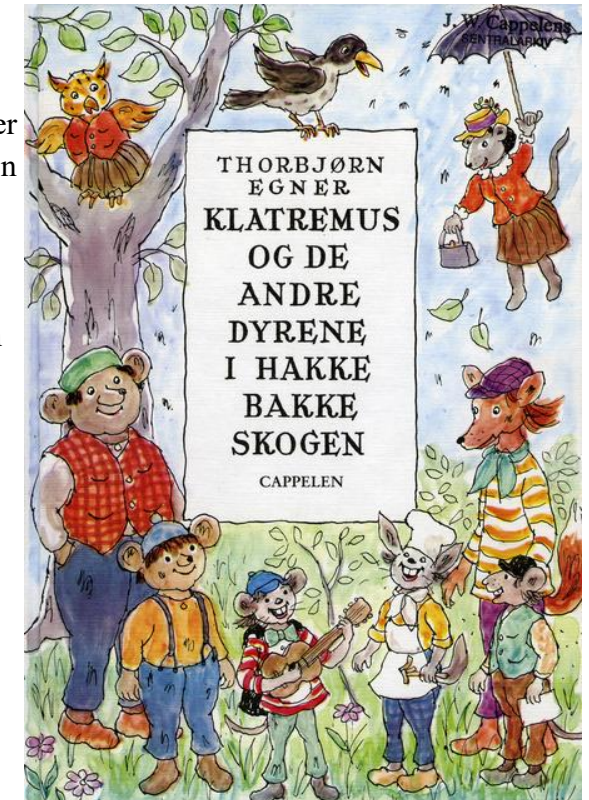
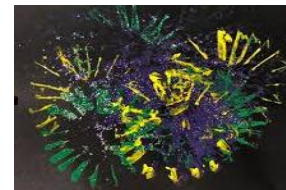


Maxi har vanntilvenning på Ringeriksbadet

Nytt år og vi håper på en januar fylt med snø. Etter ferien er det alltid godt finne tilbake til venner og å komme tilbake til hverdagen i barnehagen.

Noen ganger er det så kaldt på Sokna at småbarna holder seg inne og heller tar med seg snøen inn.

Vi mimrer fra jul og nyttår og lager nyttårsraketter i ulike varianter



OPPSTART AV TEMAET HAKKEBAKKESKOGEN

I februar blir vi kjent med samisk kultur og samer som Norges urfolk. Vi bruker kreativiteten i forbindelse med morsdagshemmelighet og vi har karneval i barnehagen med varierte opplevelser for barn og voksne.



Februar 2026

	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
2	3 Maxi  svømming	4	5	6 Samefolkets dag 
9	10	11	12	13
16	17	18 Karneval 	19	20
23	24	25	26	27

 Den andre store februarbegivenheten er karneval. Kanskje vi lar oss inspirere til å kle oss ut som Hakkebakkegjengen

Mars 2026

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
2	3	4	5	6
9	10 	11	12	13
16	17	18	19 Årsmøte for andelseiere i barnehagen	20
23	24	25	26	27
30 	31			



Blåmeisene inviterer til besteforeldrekaffe



Årsmøte i barnehagen 19. mars

10 mars er barnehagedagen. Tema for dagen er «Fellesskap og inkludering» og slagordet er «Rom for alle». Dette passer rett inn i kommunens satsing på KOSIP som vi er en del av.



Mars vil ellers også bære preg av påskehøytiden, som starter i slutten av mars. Siste uken før påskeferien vil dere bli invitert til påskefrokost i barnehagen. Dette vil dere få invitasjon til når det nærmer seg.

Vi vil også ha vår egen påskesamling, der påskeharen tradisjonen tro kommer med en overraskelse





April 2026



Foreldresamtaler Blåmeisene



Foreldremøte nye foreldre på Blåmeisene og på Falketårnet

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
		1	2	3
		GOD PÅSKE		
6	7	8	9	10
PÅSKESTENGT				
13	14	15	16	17
			Foreldremøte nye foreldre	
20	21	22	23	24
27	28	29	30	

Mai 2026

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
			1 1.mai	2
4	5	6 Maxi besøker Sokna skole	7	8
11	12 17. mai-feiring i barnehage	13	14 Kristi Himmelfarts dag	15 PLANLEGGINGS DAG!
18	19	20	21	22
25 2. pinsedag	26	27 Maxi besøker Sokna skole	28	29

Før 17. mai har vi ruskendag i barnehagen. Vi skal rake og koste ute, rydde i lekeboden, så/plante frø og blomster, og ordne opp litt på uteområdet etter vinteren. Dette vil gi barna erfaring med å gjøre det trivelig rundt seg, og lære å ta vare på leker og utstyr.

Den siste åpne barnehagedagen før 17.mai har vi en egen feiring i barnehagen. Vi starter dagen med å gå i tog bort til Soknatunet. Vi synger for de som er der, før toget går tilbake til barnehagen. Der venter ulike leker før vi avslutter med pølse og frukt inne.



Foreldresamtaler Falketårnet



Planleggingsdag 15. mai



1.mai
14.mai
25.mai

Arbeidernes dag
Kristi himmelfartsdag
2. pinsedag

Juni er en innholdsrik måned, vi har flere faste aktiviteter. Datoer kommer når vi nærmer oss. Se årshjul under, for mer informasjon.



Besøksdag nye barn med foreldre



Sommertur med foreldre og barn



Sommerfest i barnehagen



Maxi-barna besøker NAF



Førskoledag Maxibarna med foreldre



Juni 2026

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	2	3	4	5 Førskoledag og besøksdag nye barn
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19 Besøksdag nye barn
22	23	24	25	26
29	30			

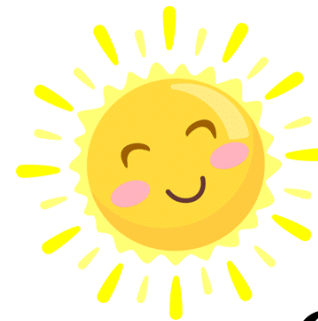


Juli 2026



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
		1	2	3
6 	7	8	9	10
13	14	15	16	17
Sommerferie				
20	21	22	23	24 
27	28	29	30	31

Vi har egne planer for aktiviteter i
sommerukene



God
Sommer!



Årshjul 2025-2026

Måned:	Dato:	Hva skjer:
August	14. 15.	Planleggingsdag Planleggingsdag Oppstart nye barn
September	18. Uke 38	Foreldremøte Brannvernuke
Oktober	Uke 40 -- --	Høstferie skolen Foreldresamtaler Falketårnet Besteforeldrekaffe Falketårnet
November	Uke 45 12.	Foreldresamtaler Blåmeisene Planleggingsdag
Desember	12. 18. 16. 19. 24.-	Lucia-arrangement i bhg, kl 8.00-9.00 Nissefest Falketårnet går i gudstjeneste kl 08.45. Oppmøte i barnehagen kl 08.00. Presten kommer og har samling med de små Juleferie, bhg stengt t.o.m 2.januar
Januar	2. 5. Uke 2-6	Planleggingsdag Første dag etter juleferie Vanntilvenning for Maxi
Februar	6. 18. Uke 9	Samefolkets dag, vi markerer Karneval Vinterferie skolen
Mars	-- 10. 19.	Besteforeldrekaffe Blåmeisene Barnehagedagen Årsmøte for andelseiere

	Uke 13 30.->	Påskefrokost for avdelingene Påskeferie
April	-> 6. -- 16.	Påskeferie Foreldresamtaler Blåmeisene Foreldremøte nye foreldre
Mai	1. -- -- 6. 13. 14. 15. 25. 27.	Arbeidernes dag, barnehagen stengt Foreldresamtaler Falketårnet Fotografering Maxi-falkene besøker skolen 17.mai arrangement for barna i bhg Kristi Himmelfartsdag Planleggingsdag 2 pinsedag, barnehagen stengt Maxi-falkene besøker skolen
Juni	-- 5. 5. -- -- -- -- 5. og 19.	Lærer besøker barnehagen Førskoledag m/foreldre. Besøksdag nye barnehagebarn Sommertur med foreldre og barn Maxi-falkene besøker NAF Kveldssamling Maxi-falkene, kl.18-19.30 Styret/bhg arrangerer grillfest kl. 16.00 Besøksdag nye barn på begge avdelinger
Juli	6. – 24.	Barnehagen har sommerstengt i hele uke 28, 29 og 30

Forbehold om endringer underveis i året.

Velkommen til oss!

Her er vi

Falketårnet



Daglig leder



Blåmeisene

